

Тема 1. Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на образование как одна из важнейших задач государственной политики.

1.1. Нормативно правовые основы обеспечения права детей с ОВЗ на образование

- 1. Изучите документы, обеспечивающие право различных категорий детей с ОВЗ на образование.**

Материалы:

ст. консультанта Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки РФ А.Ю. Исакова «Современное состояние образования детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и опыт решения» в сб. [«Системный подход к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья»](#),

электронный ресурс [«Нормативные документы»](#) сайта,

Н.Н. Малофеев. [Стратегия и тактика переходного периода в развитии отечественной системы специального образования](#)

- 2. Назовите базовые (определяющие концептуальные подходы государства к проблеме) и уточняющие документы. Покажите на примере конкретных документов, как реализуется разграничение компетенции и ответственности в области образования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления? (Целесообразно составить таблицу)**
- 3. Обсудите в группах электронные ресурсы из раздела [«Национальные и региональные документы»](#): Закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве» (вариант задания – любой ресурс из раздела «Национальные и региональные документы»):**
 - *сравните Закон Москвы с проектом [Закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья \(специальном образовании\)»](#) и [модельным законом межпарламентской ассамблеи СНГ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья \(специальном образовании\)»](#);*
 - *обеспечивает ли Закон Москвы, на ваш взгляд, все демократические нормы, определённые федеральным законодательством?*

При ответе на вопрос используйте [замечания аппарата уполномоченного по правам человека в Российской Федерации](#), высказанные в ходе обсуждения Закона/
- 4. Проследите динамику регионального регулирования образования детей с ОВЗ – от более ранних документов – к современным.**

Материалы:

электронные ресурсы из раздела [«Национальные и региональные документы»](#)