

Тема 1. Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на образование как одна из важнейших задач государственной политики.

## 1.2. Механизмы обеспечения права детей с ОВЗ на образование

Решением коллегии Минобрнауки России по вопросу «О мерах по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (9 декабря 2009 года) в качестве механизма запуска системных изменений рассматриваются региональные межведомственные мероприятия и программы.

1. Назовите направления работы в Кемеровской, Костромской, Нижегородской, Смоленской, Самарской, Томской областях; Красноярском крае; г. Челябинске и др. регионах.
2. Выделите общее и специфику. Объясните причины разных подходов к решению проблемы.

**Материалы:**

раздел XI «Региональные модели образования детей с ОВЗ. Показатели результативности деятельности» в сб. «Системный подход к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья»;

раздел III «Опыт, проблемы и перспективы развития ранней помощи детям с ОВЗ» (ст. Ю.Б.Диановой, Л. П. Анисимовой, Т.И.Черкасовой) в сб. «Системный подход к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья»;

раздел VIII «Создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ» (ст. Т.Р.Грошевой) в сб. «Системный подход к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Электронные ресурсы из раздела «Национальные и региональные документы»