

А. И. Галина, Е. Ю. Головинская

# ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

## 9 КЛАСС УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
(умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития),  
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам



СОВРЕМЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Самара 2019

ББК 443я7  
УДК 376.4(07)  
Г-16

Г-16 Галина А. И., Головинская Е. Ю.

**Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебное пособие для 9 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по птированным основным общеобразовательным программам / А. И. Галина, Е. Ю. Головинская, – Самара: Современные образовательные технологии, 2019. – 96 с.

ISBN 978-5-91780-054-7

Учебное пособие предназначено для изучения предмета «Профильный труд» в 9 классе учащимися с ОВЗ, обучающимися по ФГОС для обучающихся с УО (1 и 2 варианты) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ, и в организациях социального обслуживания.

Отбор видов деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности и универсальность профессиональных компетенций, формируемых при работе по УМК (учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя, ЭФУ) с учётом профессиональных стандартов, обеспечивают возможность индивидуального выбора профиля, позволяют учащимся приобрести квалификации по 25 специальностям основной группы занятий «Неквалифицированные рабочие».

ББК 443я7  
УДК 376.4(07)



Издание осуществлено на средства Фонда президентских грантов в рамках проекта «Путёвка в жизнь. Создание региональной сети профильной подготовки подростков с интеллектуальными нарушениями к трудовой жизни».

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



ISBN 978-5-91780-054-7

© Галина А. И., Головинская Е. Ю., 2019  
© Современные образовательные технологии, 2019

## ДОРОГОЙ ДЕВЯТИКЛАССНИК !

В этом году ты познакомишься с работой младшего медицинского персонала.

Ты сможешь применить всё, чему научился раньше, при уходе за пациентами, узнаешь, как общаться с руководством, в чём особенности уборки помещений лечебной организации.

Летом у Кати и Вани родилась сестрёнка, и всем прибавилось хлопот. Теперь ребята умеют ухаживать за младенцем, создавать нужные гигиенические условия. Это пригодится им во время практики в больнице.



Освоив этот курс, ты сможешь работать в поликлинике, больнице, санатории, профилактории, ухаживать за близкими.



Познакомься с руководителем практики Кати и Вани – старшей медицинской сестрой Анной Ивановной и с заведующим отделением Егором Ивановичем. Они помогут приобрести знания и навыки для новых профессий.



## Что влияет на здоровье человека

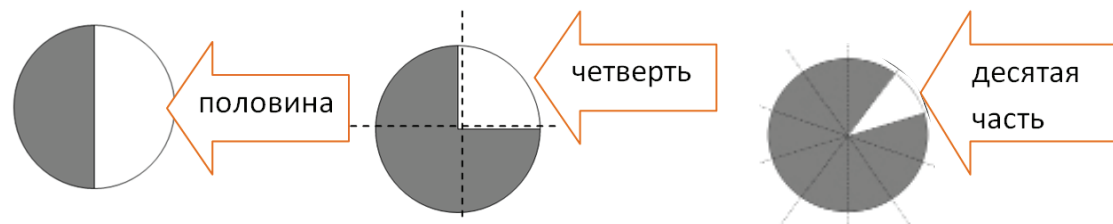
Учебник <b>5</b> класс	Учебник <b>7</b> класс	Учебник <b>8</b> класс	Тетрадь <b>5</b> класс	Тетрадь <b>6</b> класс	Тетрадь <b>7</b> класс	Тетрадь <b>8</b> класс
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

1. Вспомни, что нужно для жизни живых существ.
2. Что влияет на состояние здоровья человека?

Учёные Всемирной организации здравоохранения выделили условия, влияющие на здоровье человека.



Сильнее всего на здоровье влияют условия и образ жизни. Четвёртая часть всех влияний – это состояние окружающей среды. Десятая часть – это предрасположенность к заболеваниям. И ещё одна десятая часть – медицинское обслуживание.



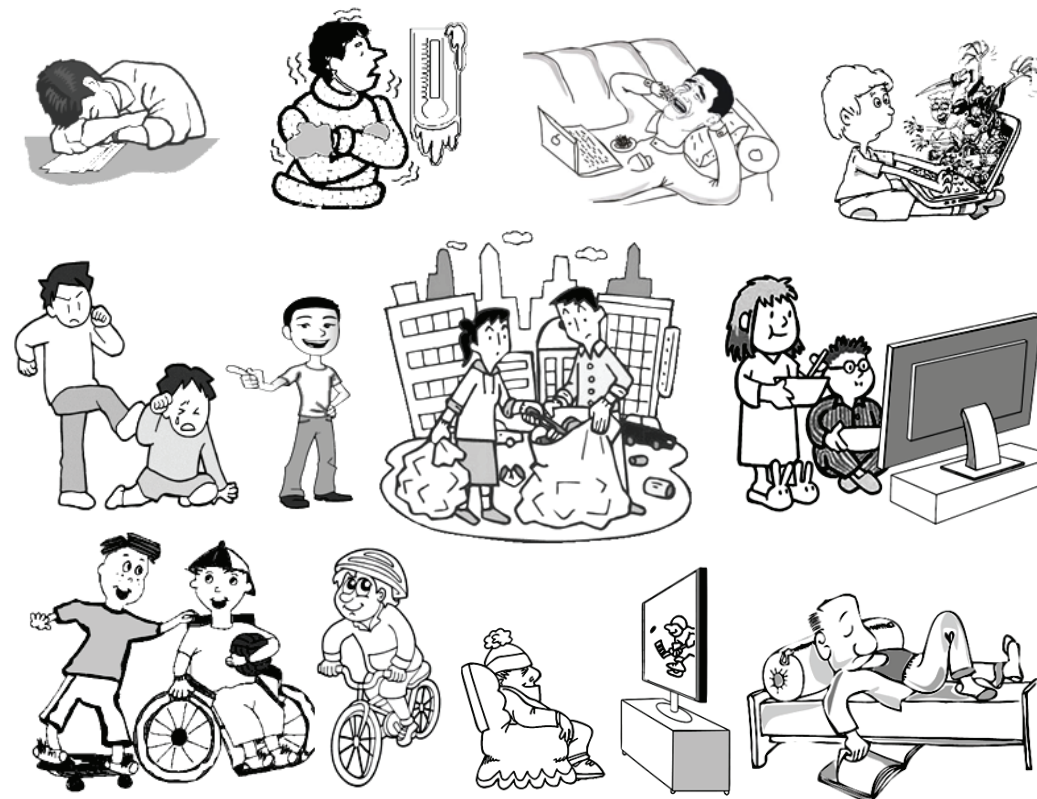
## Правила здорового образа жизни



Некоторые болезни могут передаваться от детей к родителям. Например, язвенная болезнь, диабет, бронхиальная астма, гипертония, атеросклероз, грыжи, врождённые пороки сердца и другие. Если у многих членов семьи одно заболевание, у остальных есть риск заболеть.



Здоровый образ жизни уменьшает риск заболеть.



3. Кто нарушает правила здорового образа жизни?
4. Что больше всего влияет на состояние здоровья?
5. Какие влияния зависят от каждого человека?
6. Почему важно вести здоровый образ жизни и поддерживать хорошее состояние окружающей среды?
7. Узнай, есть ли наследственные заболевания или предрасположенность в твоей семье.



Смех, радость и общение укрепляют здоровье



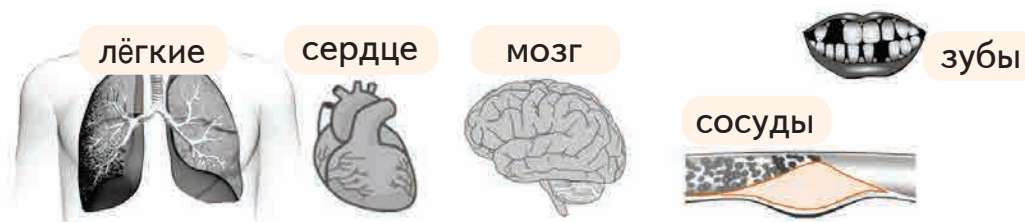
### Как курение влияет на организм подростка



Табачный дым оседает в **лёгких** и мешает поступлению в кровь кислорода. Он замещается угарным газом, который вызывает удушье. Лёгкие подростка не могут правильно развиваться, появляется одышка. Компоненты дыма вызывают воспаление дыхательных путей, заболевания бронхитом, астмой, туберкулёзом, раком.

Никотин всасывается в кровь. **Сердцу** не хватает кислорода, оно работает с большей нагрузкой. Риск инфаркта миокарда и внезапной смерти у курящего человека возрастает в 5 раз.

Кровоснабжение **мозга** ухудшается, появляются головные боли. Нервные клетки от никотина истощаются. Подросток становится рассеянным, быстро утомляется, ухудшается память. Часто возникает табачная амблиопия – ухудшение зрения и слепота. **Зубы** разрушаются.



1. Как курение влияет на организм подростка?
2. Где федеральным законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» запрещено курить?



### Как защититься от вредных привычек

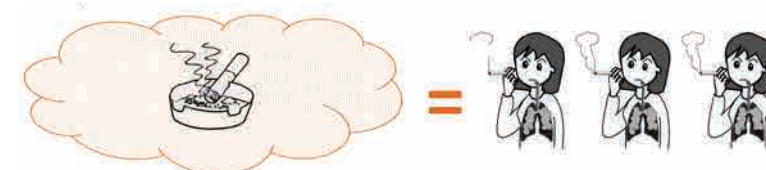


Каждые 5 секунд курение убивает 1 человека. Некурящие люди вдыхают дым и становятся пассивными курильщиками.

Половина случаев астмы у детей до 10 лет – результат пассивного курения.

Если 1 взрослый выкуривает 1 пачку сигарет, в организм его ребёнка попадает ядовитых веществ, как от трёх сигарет.

В дыме 1 тлеющей сигареты в 3 раза больше ядовитых веществ, чем в дыме при затяжке.



Вредные привычки приобрести легко. А вот бороться с ними трудно. Они поселяются в центре удовольствий нашего мозга и требуют всё новых развлечений. Поэтому главное правило общей гигиены – ограничение и контроль того, что вызывает привыкание.

Сейчас все пользуются разными информационными средствами – медиа. Они тоже вызывают зависимость.

2. Назови правила медиагигиены.
3. К чему может привести их нарушение?





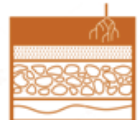
## Как человек влияет на состояние окружающей среды



воздух



вода



почва

растения,  
животные,  
люди

Большая панда – символ Всемирного фонда дикой природы.

Люди вырубали бамбуковые леса, и пандам стало негде жить. Они почти исчезли. 50 лет в Китае сажали новые леса, запретили охоту на панд, и с 2016 года панда перестала быть видом, «подвергающимся опасности».



## Российские программы защиты природы

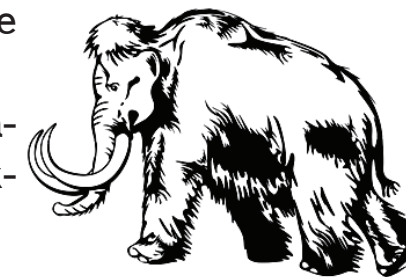


1. Как происходит загрязнение воздуха?
2. Кто загрязняет почву?
3. Кто и как загрязняет воду?
4. К чему приводит загрязнение?

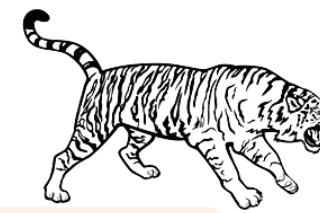


От загрязнений окружающей среды страдают не только люди, но и растения, и животные. Некоторые исчезли совсем. Люди уже никогда не увидят мамонта или динозавров.

Исчезающие звери и птицы записаны в Красной книге России и охраняются государством.



5. Может ли человек исправить последствия изменения и разрушения окружающей среды?



амурский тигр



зубр

дальневосточный  
леопардбелый  
медведь

ирбис

Эти животные могут исчезнуть. Самая большая опасность для них – загрязнение мест, в которых они живут. Другие угрозы – браконьеры, изменение климата.



5. Познакомьтесь с программами Всемирного фонда дикой природы в России по охране редких животных нашей страны.

6. Подготовь рассказ об одном из этих животных и о том, что делают люди для их спасения.

Расскажи, какие условия нужны этим животным.

## Как люди расходуют природные ресурсы



Старшая медсестра рассказала ребятам о связи здоровья людей и состояния природы. Прочитай её рассказ.

Человек связан с окружающим миром: водой, воздухом, почвой, животными, растениями, насекомыми, микроорганизмами. Наш организм реагирует на изменение погоды, температуры, смену дня и ночи.

Для жизни нам нужны кислород, питьевая вода, пища, свет и тепло. Если природа загрязнена, уничтожается, это влияет на здоровье.

Каждый человек может помочь природе.

Учебник

7  
класс

Тетрадь

7  
класс

1. Вспомни, откуда берётся кислород для дыхания.
2. Почему важно беречь деревья?



семья за месяц использует 60 кг бумаги для этого надо 1 дерево

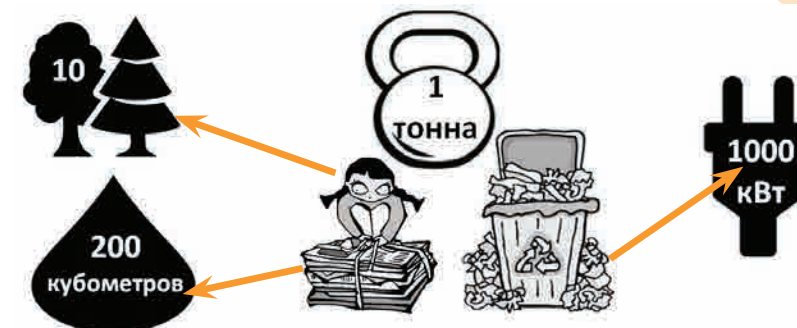
3. Дома с родителями сосчитай, сколько кг бумаги вы используете за неделю. Не забудь про туалетную бумагу. Сосчитай количество рулонов и умножь их на вес одного рулона – он указан на упаковке.
4. Умножь получившееся число на 4, и ты узнаешь, сколько бумаги вы тратите за месяц.
5. Раздели это число на 60. Сколько деревьев за месяц срубила твоя семья?



## Вклад каждого человека в сохранение леса



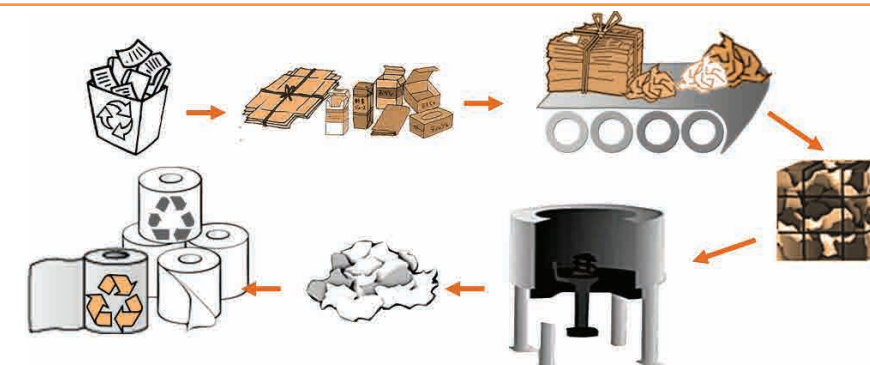
В России четверть мировых запасов леса. Наша задача – сохранить это богатство.



6. Сколько деревьев, воды, электроэнергии экономит 1 тонна бумаги, сданная в переработку?
7. Почему важно бумагу перерабатывать?
8. Назови способы сдачи бумаги в переработку.
9. Какие способы используют в твоей семье?



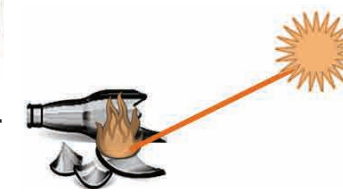
Если три человека пользуются туалетной бумагой из ВТОРсырья, за год они спасают дерево.



10. Узнай, как выбрать правильную туалетную бумагу.
11. Какая бумага полностью изготовлена из макулатуры?
12. Какие правила помогают сохранить лес?



13. Почему стеклянные бутылки и стекла в лесу особенно опасны?





Как происходит загрязнение природы

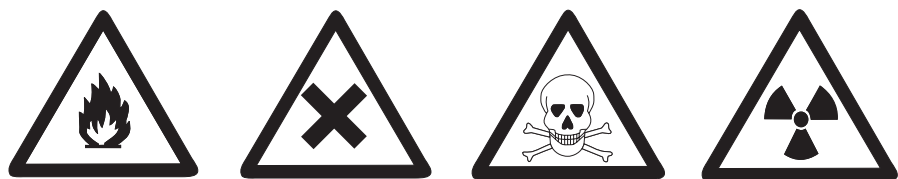


Учебник  
5  
класс

1. Что загрязняет природу?

2. Почему загрязнение воздуха, воды, земли, уничтожение растений опасно для людей и животных?

3. О каких опасностях предупреждают эти знаки?



Как защитить природу от загрязнения



- Прочитай на климатическом сайте Росгидромета для детей, почему меняется климат.
- Чем опасны мусорные свалки и полигоны?



- Для чего нужен раздельный сбор мусора?



Отходы – это ВТОРИЧНОЕ сырьё!

В Швеции перерабатывают 99 % отходов. Лишь 1 % попадает на свалку. Это стало возможным, потому что жители приучили себя сортировать свой мусор.

В Японии сделали биобатарею, которая заряжается от переработанной макулатуры. Выработанной энергии достаточно, чтобы включить маленький вентилятор или плеер.



Учебник  
8  
класс

Тетрадь  
7  
класс



- Почему батареи, аккумуляторы, лампы относят к очень ядовитым отходам?
- Что надо делать с использованными батареями и аккумуляторами, старыми телефонами, плеерами и перегоревшими лампами?
- Расскажи, что может сделать твоя семья, чтобы защитить деревья, землю, воздух.



## Отходы из пластика угрожают животным и людям

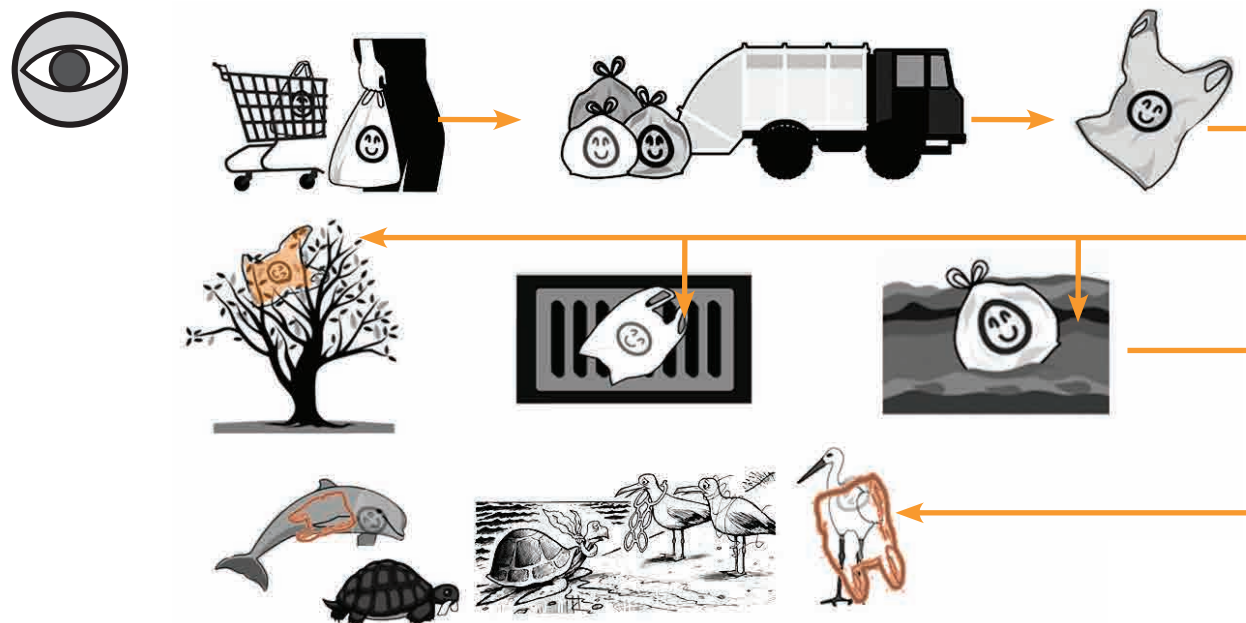
Большую часть отходов составляют упаковки. Они очень долго разлагаются и остаются в виде ядовитого мусора. Пластиковый пакет разрушается 1000 лет.

1. В каком году исчезнет пакет, который выбросят в этом году?

Каждый год на земле миллион птиц, сотни тысяч морских животных и огромное количество рыб погибает из-за пластиковых отходов, которые разбрасывают люди и разносит ветер.



2. Расскажи о приключениях пластикового пакета.



3. Сколько времени используется пластиковый пакет от магазина до мусорного ведра?

4. Почему легкомысленное и безответственное отношение к обычному пакету угрожает здоровью и жизни животных?

## Как уменьшить количество отходов из пластика



5. Как защитить природу от мусора из пластика?

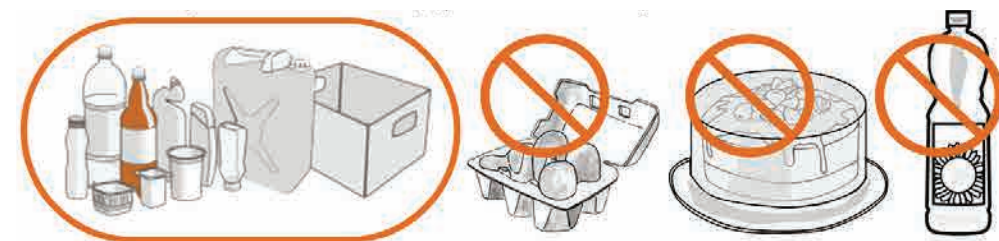
6. Посчитай, сколько пластиковых пакетов в неделю выбрасывают в твоей семье.

7. Как уменьшить их количество?



8. В какой контейнер ты выбрасываешь пластиковые упаковки?

9. Какие упаковки не кладут в контейнеры – сетки?



10. Сосчитай, сколько пластиковых упаковок выбрасывают в твоей семье за месяц.

Упаковки с разной маркировкой считай отдельно.

11. Получившееся число умножь на 12. Так ты узнаешь, сколько пластиковых упаковок вы выбрасываете за год.



Франция – первая страна, которая с 2020 года откажется от одноразовой пластиковой посуды.

12. Назови 3 причины отказа от одноразовой посуды.

## Отходы – это вторичное сырьё

Примерно треть нашего мусорного ведра занимают пластиковые бутылки. Этот мусор легко перерабатывается и может использоваться много раз.



1. Какие виды пластика перерабатывают в России?
2. Посмотри ролик и расскажи по картинному плану, как перерабатывают пластик.



3. Как бутылки могут превратиться в одежду и обувь?
4. Назови полезные качества полиэстера – ткани из переработанных пластиковых бутылок.

## Как использованный пластик приносит пользу



5. Расскажи по схеме, как на Урале добывают нефть из пластика.



Изготовление нефти из переработанного пластика экономит природные ресурсы.



6. Свяжи мочалку для мытья посуды из использованных пакетов.



7. Придумай свои способы вторичного использования пластика.



Сбор медицинских отходов



Всемирная организация здравоохранения признала медицинские отходы самыми опасными. В них есть вредные для окружающей среды и здоровья человека вещества. Их нельзя собирать вместе с остальным мусором.

В 2000 году на Земле из-за повторного использования шприцев миллионы людей заразились страшными инфекционными болезнями:

- 21 миллион – вирусом гепатита В;
- 2 миллиона – вирусом гепатита С;
- 260 тысяч человек – ВИЧ (СПИД).



1. Почему нельзя пользоваться чужими шприцами?
2. Подготовь сообщение об одном из этих вирусов и о том, что надо делать, чтобы не заразиться ими.



Медицинские отходы по опасности делят на пять классов. В больнице их сортируют и собирают в разные ёмкости. Все ёмкости маркируют разными цветами.



Пакеты для сбора медицинских отходов (одноразовые)



Контейнеры с крышкой для сбора острых и режущих инструментов



Многоразовый бак, в который кладут пакет соответствующего класса



Тележка для сбора медицинских отходов



Медицинские отходы классов Б и В перед сбором в одноразовую упаковку обязательно обеззараживают (дезинфицируют).



С медицинскими отходами не могут работать люди, моложе 18 лет.

Виды медицинских отходов

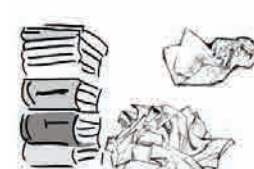


3. Расскажи, как сортировать медицинские отходы.

**КЛАСС А** – неопасные отходы



белый



бумага



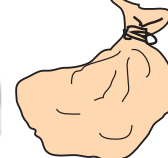
бытовой мусор



пищевые отходы

**КЛАСС Б** – эпидемиологически опасные отходы.

Они могут вызвать эпидемию – массовое распространение инфекционной болезни.



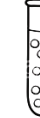
жёлтый



материалы и инструменты, загрязнённые выделениями



отходы инфекционных отделений, лабораторий



**КЛАСС В** – чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы.



красный



то, что контактировало с больными особо опасными инфекциями



**КЛАСС Г** – токсикологически опасные отходы



чёрный



содержащие ртуть приборы



просроченные лекарства



средства дезинфекции



**КЛАСС Д** – радиоактивные отходы





## Изменение климата на планете

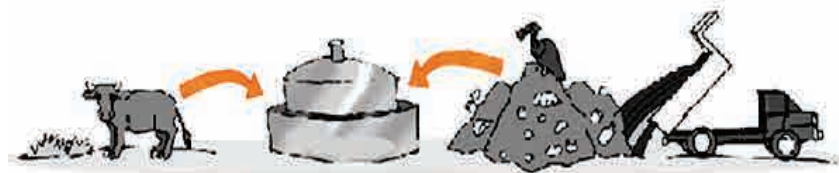
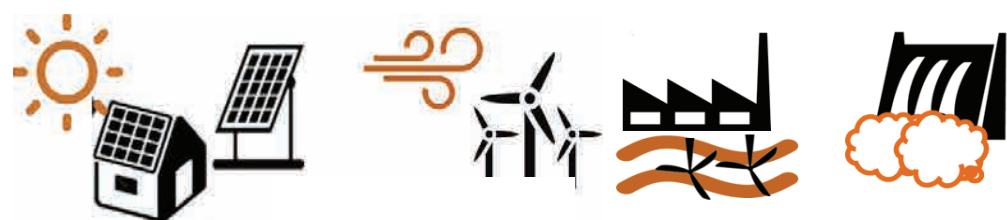
Деятельность людей изменяет поверхность Земли и загрязняет всё вокруг. В парнике плёнка пропускает солнечный свет, но не выпускает тепло. Пыль, сажа попадают в атмосферу и окутывают Землю. Возникает парниковый эффект. Изменяются погода и климат.

Из-за сжигания ископаемых горючих материалов – угля, нефти, газа, развития производства, разных видов транспорта в атмосферу выбрасывается всё больше парниковых газов. А леса, которые перерабатывают углекислый газ в кислород, вырубают.

Всё чаще случаются опасные погодные явления: наводнения, засухи, штормовые ветры, жара или мороз, сильные дожди, снегопады, гололёд. По сравнению с началом века их стало в 2 раза больше. Если температура повысится на 3–4° С, половине видов животных грозит вымирание.



Нулевой выброс дают возобновляемые источники энергии: солнце, ветер, вода, биотопливо.



1. Как новые технологии помогают защитить природу?

## Как уменьшить влияние человека на изменение климата



Для уменьшения парниковых газов все страны объединились и приняли конвенцию.

Россия в сентябре 2013 года утвердила национальную цель: к 2020 году выбросы парниковых газов уменьшить по сравнению с 1990 годом на четверть.

2. Почему 2017 год объявлен в России Годом экологии – годом внимания к состоянию природы, заботы о ней?

3. Что может сделать каждый, чтобы ограничить вредное влияние на окружающую среду?



Используй при ответе слова в рамках.

экономия

сокращение вредных выбросов

переход на новые технологии

уборка

раздельный сбор

переработка

вторичное использование

В России три четверти выбросов парниковых газов – это выбросы углекислого газа транспортом.



4. Как уменьшить вредные выбросы транспорта?

5. Кто ты для планеты? Узнай свой экослед.

6. Расскажи, как безответственное отношение может поставить под угрозу здоровье и жизнь животных.

Поддержание чистоты воздуха в помещении



Загрязнение окружающей среды, опасные вещества снижают сопротивляемость организма болезням.

Людям с заболеваниями дыхательной системы – бронхитом, бронхиальной астмой, пневмонией, ОРВИ – особенно нужен чистый воздух.

Для очистки воздуха в помещении есть разные устройства.

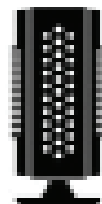


1. Какие устройства помогают удалить вредные вещества, запахи, пыль?
2. Какие устройства очищают, улучшают состояние воздуха в закрытом помещении?
3. Какие устройства доставляют в помещение свежий воздух?

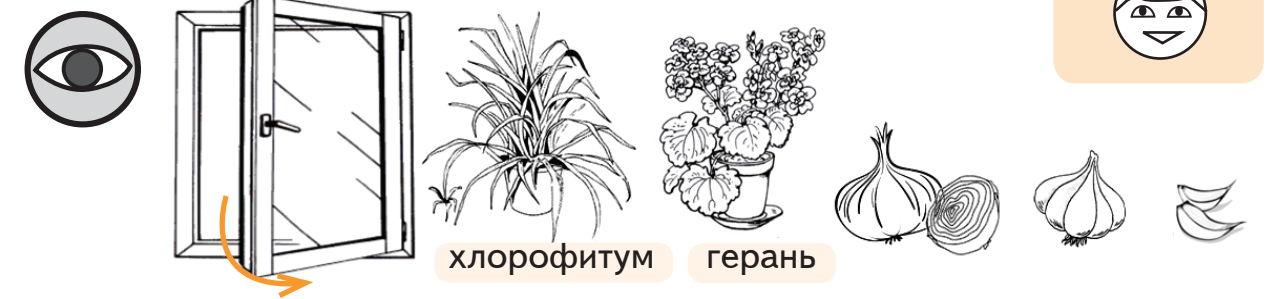


Посмотри сюжет и ответь.

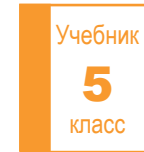
4. Полезны ли ионизаторы для здоровья?
5. Что полезнее: использование ионизатора или проветривание? Объясни.



Механические методы поддержания чистоты воздуха в помещении



6. Какие натуральные средства очищают воздух?
- Растения вырабатывают особые вещества – **фитонциды**. Они убивают микробы в воздухе. Герань и хлорофитум очищают воздух лучше, чем многие специальные технические устройства.



7. От чего зависит режим ухода за домашними растениями. Как ухаживать за хлорофитумом? А за геранью?
8. Узнай о свойствах чеснока и лука.
9. Сделай луково-чесночные медальоны для профилактики болезней во время эпидемии.



10. Как поддерживать чистоту воздуха? Расскажи правила гигиены тела, питания, одежды, дома.
11. Поможет ли использование дезодоранта, если не соблюдать эти правила?



Способы поддержания чистоты воздуха в помещении

Для поддержания чистоты воздуха в помещении используют разные способы.



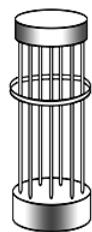
проветривание



вентиляция



влажная уборка



обеззараживание



В больницах обязательно проветривают палаты **не меньше четырёх раз в сутки по 15 минут**

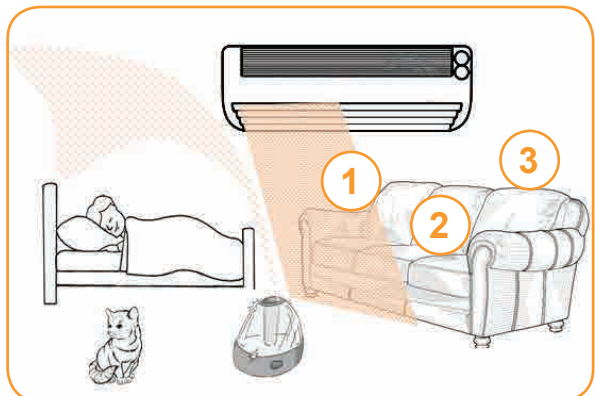
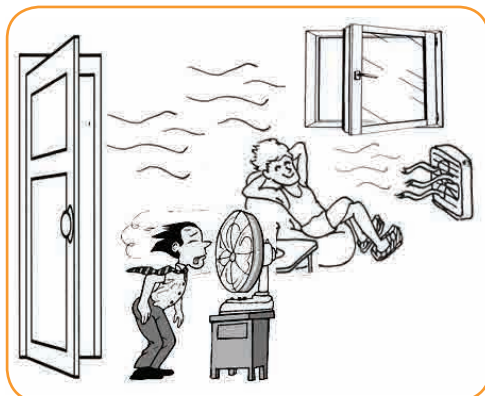
1. Назови устройства вентиляции воздуха в помещении.



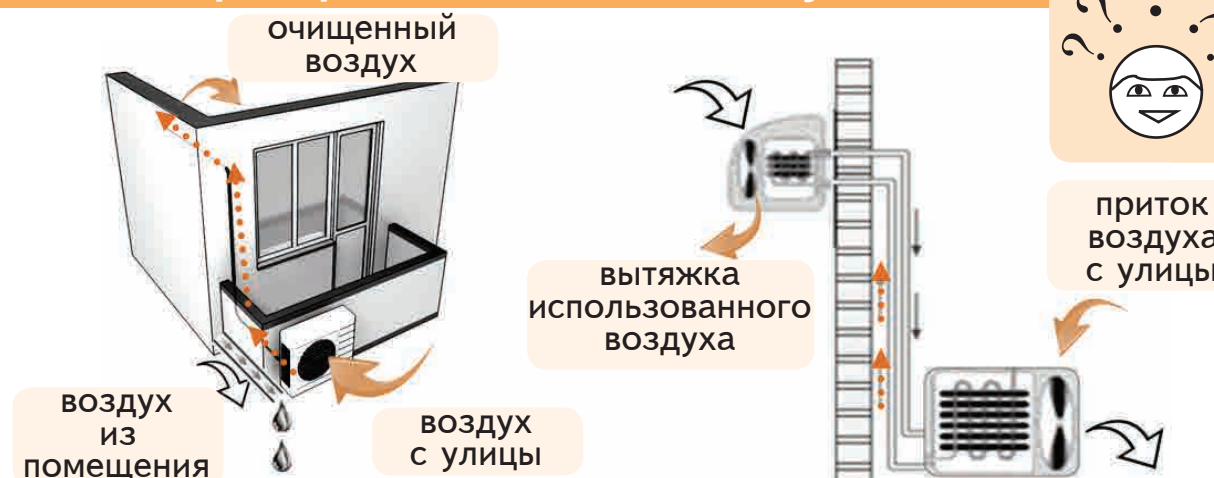
2. Как надо направлять струи воздуха из вентиляции, очистителей и увлажнителей воздуха, чтобы они не принесли вреда здоровью?

3. Какие правила проветривания и вентиляции нарушили мальчики?

4. Выбери безопасное место для кота на диване.

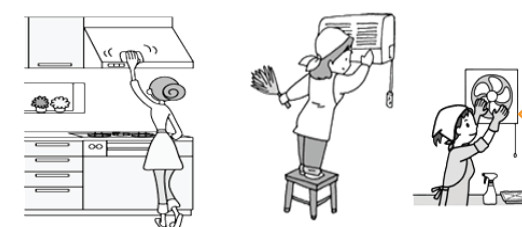
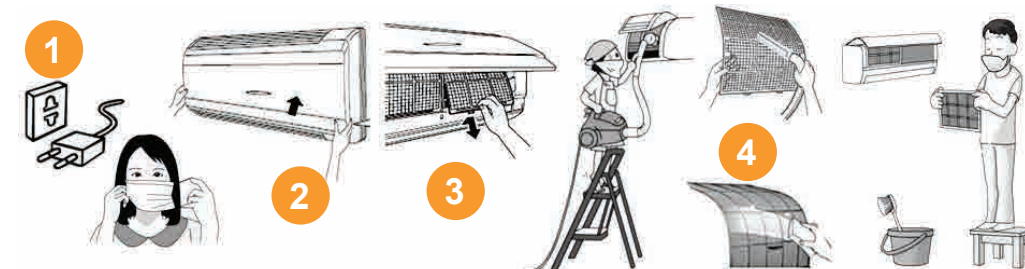
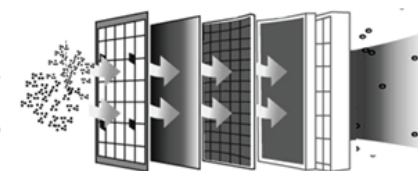


Уход за приборами вентиляции воздуха



5. Понаблюдай за работой кондиционера в помещении и на улице.

Воздух проходит через фильтры. На них остаются пыль и вредные вещества. Поэтому фильтры надо чистить.



**Регулярная уборка:**  
стирание пыли с устройства в помещении



Во всех зданиях лечебно-профилактических организаций есть системы приточно-вытяжной вентиляции.

**Очистка вентиляции** проводится только специалистами





Санитарный режим в лечебной организации.  
Способы дезинфекции воздуха в помещениях



По воздуху передаются не только запахи, но и большая часть возбудителей болезней. Чтобы они не распространялись, воздух дезинфицируют.



1 Ультрафиолетовое облучение **открытыми и закрытыми** бактерицидными облучателями

облучатель – рециркулятор

2 Дезинфекция воздуха химическими веществами.

Распыление аэрозолей и дезинфицирующих средств

Воздействие озоном с помощью генераторов озона

При грозе образуется газ озон с приятным запахом свежести. Поэтому люди думают, что озон полезен, и чем его больше, тем лучше. Это ошибка. Озон хорошо обеззараживает, но он очень ядовит. Его относят к **ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОПАСНЫМ ВЕЩЕСТВАМ**. Он отравляет не только людей и животных, но даже растения.

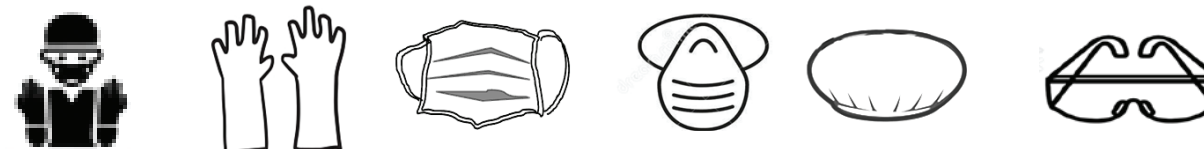


Знаки предупреждения об озоновом и ультрафиолетовом излучениях.



Ультрафиолет вреден для человека. Во время его воздействия образуется озон.

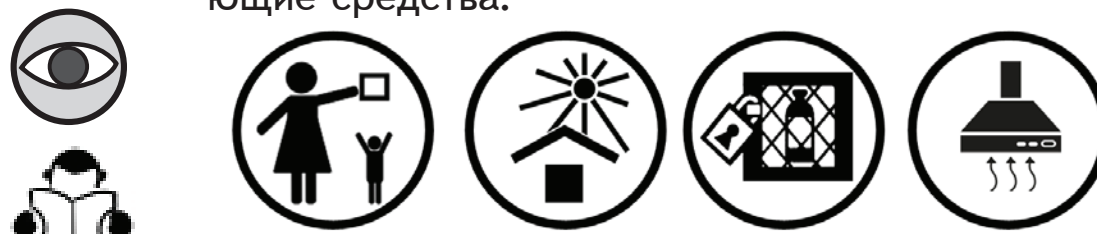
Дезинфицирующие вещества попадают в воздух, поэтому необходимо защитить органы дыхания и все поверхности тела.



Продолжительность работы каждого облучателя – время включения и выключения лампы – отмечают в специальном журнале.

При использовании аэрозолей, работе облучателей, распылителей, генераторов озона, нельзя проводить сухую уборку.

1. Расскажи, как надо хранить дезинфицирующие и моющие средства.



2. Как нельзя хранить дезинфицирующие и моющие средства?



Если в воздухе появился сильный запах свежести – озона – облучатели и распылители надо выключить.

Санитарный режим в лечебной организации.  
Дезинфекция поверхностей



В лечебных организациях для профилактики возникновения внутрибольничной инфекции проводится **дезинфекция** – уничтожение микробов.

1. Почему растворы дезинфицирующих средств готовит медицинская сестра в специальном помещении?



Поверхности в помещениях обеззараживают, **протирая ветошью**, смоченной в растворе дезинфицирующего средства.



Для дезинфекции поверхностей применяют **орошение – распыление** дезинфицирующих средств ручным распылителем.



2. Что должен надевать медицинский персонал при использовании дезинфекции способом орошения?

Как читать технологические карты



Все работы проводят по технологической карте. Во всех картах используют одинаковые знаки.

	<b>ЦЕЛЬ</b>	Для чего это надо делать								
	<b>ГДЕ</b>	В каком помещении это делают								
	<b>КОГДА</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>каждые 2 часа</td> <td>каждый день</td> <td>каждую неделю</td> <td>каждый месяц</td> </tr> </table>					каждые 2 часа	каждый день	каждую неделю	каждый месяц
каждые 2 часа	каждый день	каждую неделю	каждый месяц							
	<b>СКОЛЬКО</b> нормы времени	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15 минут</td> <td>30 минут</td> <td>2 часа</td> </tr> </table>				15 минут	30 минут	2 часа		
15 минут	30 минут	2 часа								
	<b>ЧТО ДЛЯ ЭТОГО НУЖНО</b>	Оборудование, инвентарь								
	<b>УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	Спецодежда, меры предосторожности								
	<b>ЧТО НАДО ЗНАТЬ</b>	Только после прохождения инструктажа								
	<b>ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ</b>									

3. Почему режимы уборки и дезинфекции в разных помещениях различаются?  
4. Почему для разных работ нужна разная спецодежда?

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
обеззараживания воздуха и поверхностей «Бактерокосом»



			
палаты	холлы, приёмные отделения	игровые	коридоры
			
врачебные кабинеты	процедурные кабинеты	туалеты	инфекционные боксы


   Выдержать 


Санитар передвигается по помещению. Распыляет препарат короткими нажатиями. Струя вверх.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА обеззараживания  
воздуха и поверхностей ультрафиолетом




Обеззараживание воздуха в помещениях.


Использовать в соответствии с паспортом


7 Раз в неделю вытирать пыль с поверхности бактерицидной лампы.



Санитарный режим в лечебной организации.  
Борьба с пылью



На землю оседают миллионы тонн пыли.  
За сутки через лёгкие каждого человека проходит до 6 миллиардов пылинок – две столовые ложки.



У нашего организма есть защита от пылевых частиц. Попадая внутрь через нос, рот, они прилипают к слизи, покрывающей поверхность дыхательных путей и вместе с этой слизью движутся к выходу.

Откашливание и отхаркивание удаляет их.



Откашливаться, чихать полезно.

Только надо пользоваться платками и салфетками, отворачиваться от окружающих.

Если воздух очень пыльный, организм не справляется: мы начинаем болеть, появляются аллергии.

1. Почему нельзя постоянно носить защитную маску?



Регулярная уборка помещений с использованием современных средств и технологий уменьшает потребность в дезинфекции.

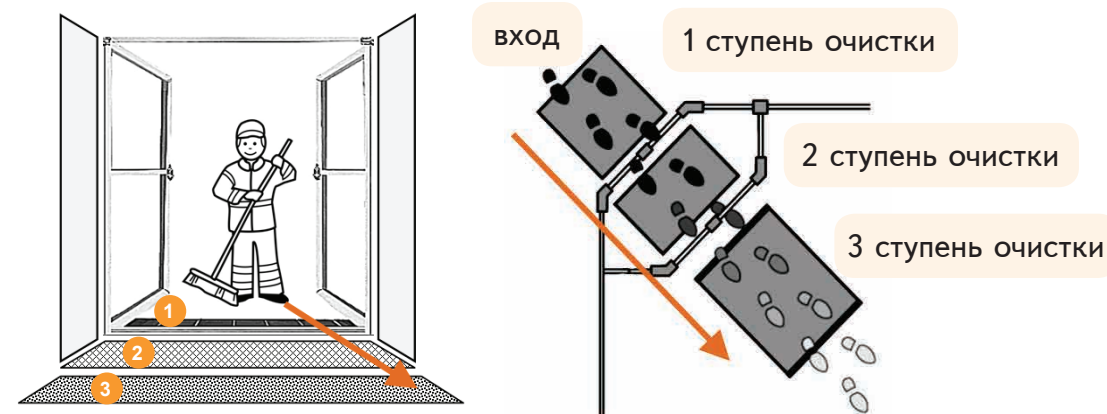
Профилактика проникновения пыли в помещение



- Откуда берётся пыль в помещениях?
- Как уменьшить количество пыли в помещениях?



**Влажная уборка помещений** – обработка полов, мебели, оборудования, подоконников, дверей – в лечебной организации проводится **не менее 2 раз в сутки с использованием моющих и дезинфицирующих средств.**



- Для чего делают трёхступенчатую систему очистки?
- Расскажи по рисунку и схеме, как она устроена.

Что такое микробы

Во время экскурсии в лабораторию заведующий отделением предложил ребятам посмотреть в микроскоп.



Катя и Ваня увидели множество точек, чёрточек.



Егор Иванович объяснил, что это обычная капля воды. Микроскоп показывает её увеличенной в несколько тысяч раз, и поэтому можно увидеть все живущие в ней микроорганизмы – микробы.

Микро – очень маленький, меньше в миллион раз.

История открытия микробов



ЛЕВЕНГУК  
Антони ван  
1632 – 1723

Первым МИКРОбы увидел Антони ван Левенгук. Он сделал МИКРОскоп, посмотрел через него на каплю воды и увидел множество малюсеньких «зверюшек» – МИКРОорганизмов.

На кончике иглы помещается микробов столько же, сколько иголок на ёлке.

Оказалось, микробы есть во всём, что нас окружает! И в человеке тоже.

Прозрачная вода кажется чистой. Но под микроскопом капля похожа на маленькое озеро. В нём много живых существ. Одни круглые, как мячик, другие похожи на яйцо, третьи – на трубку.



Откуда бы мы ни взяли каплю воды – из лужи, речки, моря, из-под крана – всюду будут невидимые без микроскопа живые существа.



**Микробы** нельзя увидеть простым глазом, так они малы.

**Бактерии** – самые большие микробы.

**Вирусы** – микробы, которые не видно даже в школьный микроскоп.



2. Почему воду из-под крана надо очищать?

3. Какие системы очистки воды использует твоя семья?



История изучения микробов

Сейчас мы все регулярно делаем прививки, моем руки перед едой, пьем пастеризованное молоко.

Но люди не сразу поверили, что крошечные микроорганизмы могут по воздуху переносить заразу. Во второй половине XIX (19) века учёный **Луи Пастер** рассказывал об опасности микробов. Он призывал врачей стерилизовать инструменты, мыть руки перед операцией. Но ему не верили.

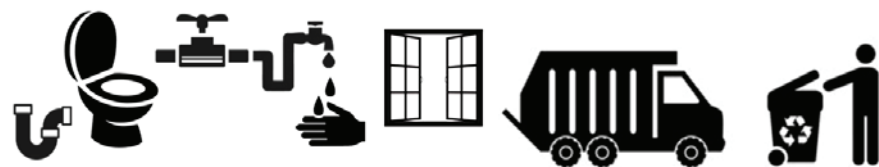


ПАСТЕР  
Луи  
1822 – 1895



1. Посмотри мультфильм «Луи Пастер».
2. Чем опасна пыль, по мнению Пастера?
3. Почему Пастер хотел спасти людей от страданий?
4. Это было просто – придумать вакцину?
5. Во что верил Пастер?
6. Почему Пастера назвали благодетелем человечества?

После открытий Пастера и его учеников разные страны стали улучшать **санитарные условия** — организовывать уборку мусора, строить канализацию и водопроводы, проветривать помещения. Прекратились эпидемии, от которых умирало много людей.



7. Какие санитарные условия защищают от заражения?
8. Прочитай историю о том, как Пастер помог жителям России, которых покусал бешеный волк.
9. Почему важно делать прививки?

Как полезные микробы помогают организму



В первой половине XX (20) века изобрели **антибиотики**. Это главное открытие в борьбе с опасными бактериями.

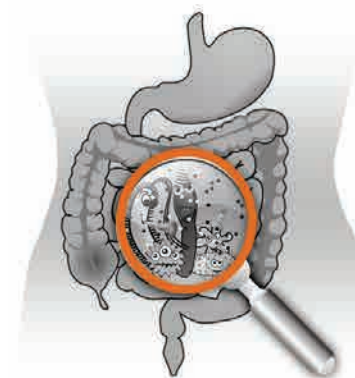
Но антибиотики можно принимать только по назначению врача. Нельзя прерывать курс лечения антибиотиками или самостоятельно продлевать его. Это опасно! Бактерии привыкнут, и лекарство не будет помогать.



Наш организм умеет сам бороться с болезнями. Учёные выяснили, что микробы могут быть и полезными. Полезные микробы создают микрофлору организма — его щит.

С первым вздохом новорождённого его тело заселяется множеством полезных микроорганизмов, которые помогают человеку и защищают его.

Например, во время болезни у нас поднимается температура. Так организм сражается, ведь большинство микробов погибает при высокой температуре.



10. Почему не надо сбивать температуру меньше 38° C?
11. Как полезные микробы поддерживают наш иммунитет?



12. Что разрушает нашу микрофлору?

Где живут вредные микробы

Учебник  
5  
класс

Учёные узнали, что возбудители инфекционных заболеваний часто передаются через поверхности, которых ежедневно касается большое количество людей.



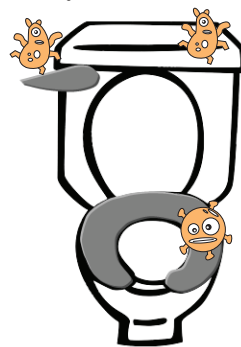
1. Почему после пользования бытовой техникой и электроникой, прикосновения к поверхностям надо вымыть руки с мылом?



= 18

= 5

= 35



На телефоне микробов в 18 раз больше, чем на рукоятке бачка общественного туалета. На клавиатуре – в 5 раз больше, а на кнопке лифта в 35 раз больше, чем на сиденье унитаза.

Уборка самых загрязняемых поверхностей

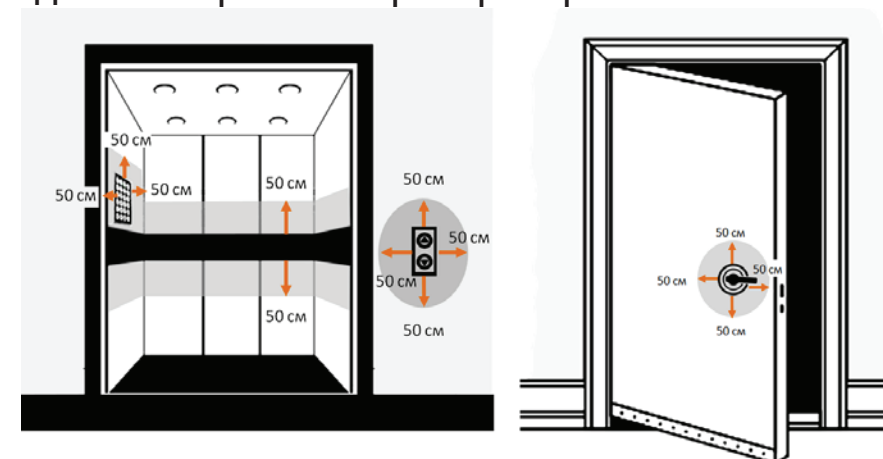


Поверхности, которые трогают руками: кнопки лифтов, ручки дверей – на 50 см вокруг обрабатывают несколько раз в день с применением дезинфицирующих средств.

Перед проведением дезинфекции поверхности надо вымыть. После дезинфекции (времени выдержки дезинфекционного раствора) поверхности протирают мокрой ветошью. Затем помещение проветривают до полного удаления запаха дезинфицирующего средства.



2. Какие поверхности загрязняются больше? Почему?
3. Пользуясь схемами, расскажи, что надо делать, чтобы вредные микробы не распространялись.



4. Назови условия безопасности при использовании дезинфицирующих средств.
5. Почему ручки, перила, кнопки в лечебных организациях дезинфицируют несколько раз в день?
6. Что надо сделать после окончания работы с дезинфицирующими средствами?



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
дезинфекции уборочного инвентаря



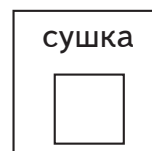
Дезинфекция уборочного инвентаря.  
Уничтожение всех видов микроорганизмов.



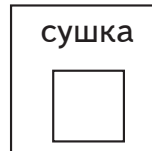
В специальном помещении



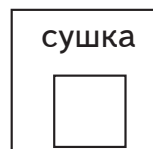
Замачивание в дезинфицирующем растворе



Кипячение



Обработка паром в автоклаве



Использовать только после прохождения инструктажа.  
К работе с дезинфицирующими средствами не допускаются лица до 18 лет и те, у кого есть противопоказания по состоянию здоровья (например, аллергия).



После окончания стерилизации проверить тесты.

Правила использования уборочного инвентаря в больнице



1. Назови уборочный инвентарь и расскажи, как после использования надо дезинфицировать каждый предмет.





2. Почему в лечебных организациях нельзя использовать деревянные швабры и веники?
3. В каких случаях надо менять мопы?
4. Можно ли определить, для каких помещений и поверхностей эти вёдра?





Уборочный инвентарь для полов и стен, рабочих помещений и санузлов должен быть отдельным.

Внутрибольничный режим


 Основная цель внутрибольничного режима – создание хороших условий, обеспечение больным покоя.

 Регулярная поддерживающая уборка.


 Регулярная основная уборка.


 Генеральная уборка (периодическая интенсивная).

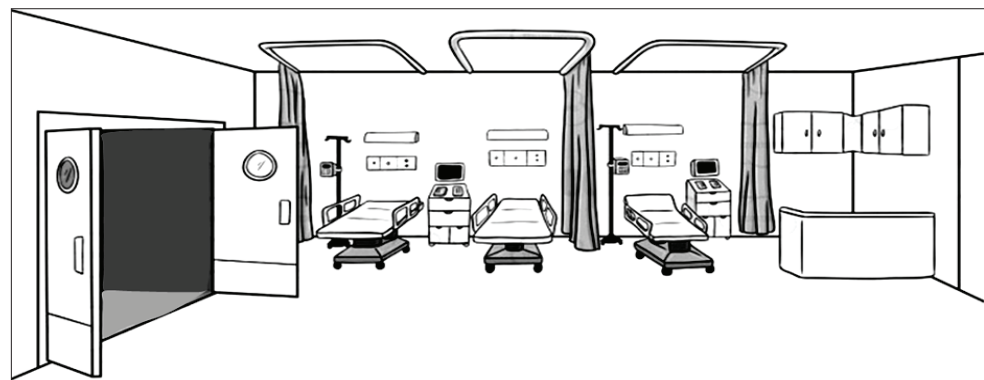
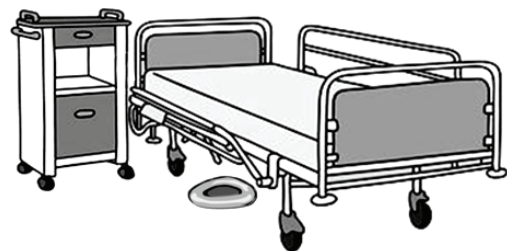
 Сопровождение пациентов.

 Помощь медсестре при проведении гигиенических процедур с пациентом.

 Помощь медсестре в кормлении тяжелобольных.


 1. Назови объекты регулярной поддерживающей уборки в палате.

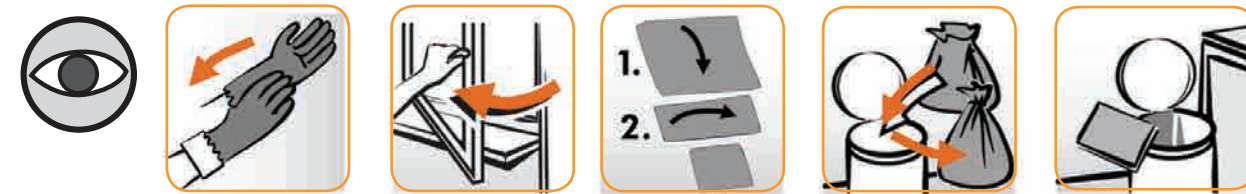
 2. Назови объекты регулярной основной уборки в приёмном отделении.



Технологическая карта уборки палаты




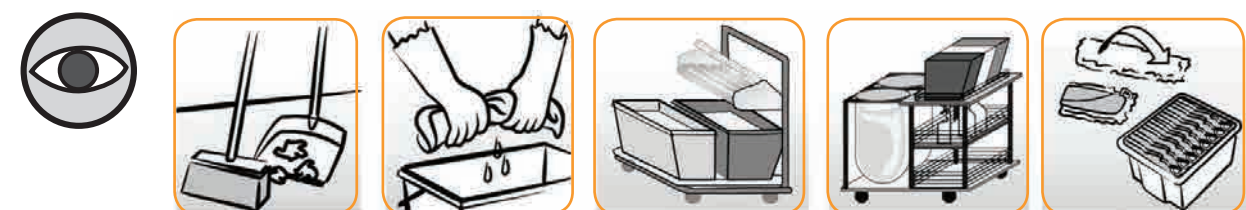
 3. Расскажи и покажи, как провести регулярную основную уборку палаты.



Тетрадь  
9  
класс

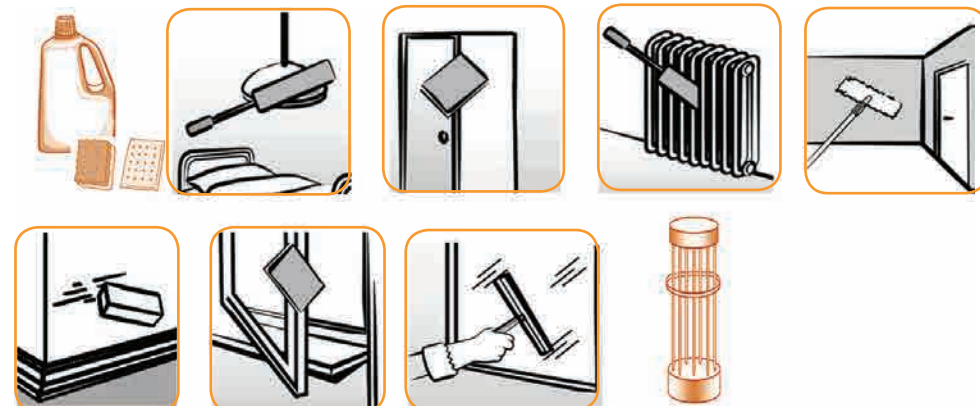
4. Что надо сделать после этих работ?  
5. Назови методы уборки полов. Проведи один из них.


 В чистых помещениях – только влажная уборка.



 6. Расскажи, как провести генеральную уборку палаты.

Тетрадь  
9  
класс



 Режим генеральной уборки в помещениях отделения такой же, как в палате.



Работа санитарки отделения в течение дня

- 1 К подъёму больных подготовить инвентарь для утреннего туалета больных и уборки помещений.



- 2 Помощь медсестре в проведении гигиенических процедур.



1. Какие правила должен соблюдать младший персонал перед работой с пациентами?



Тетрадь  
8  
класс

2. Покажи, как правильно мыть руки.  
3. Расскажи и покажи, как провести утренние гигиенические процедуры.



- 3 После завтрака – уборка палат и других помещений.



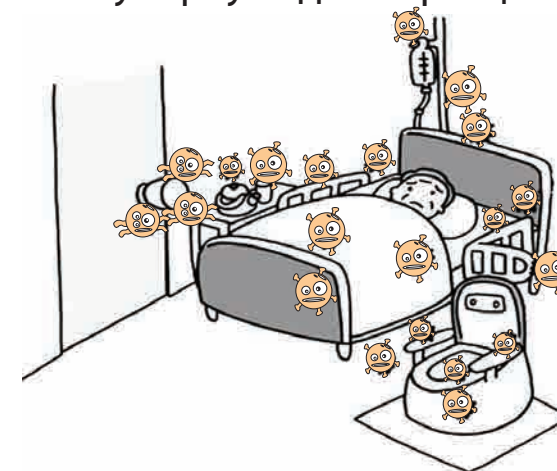
4. Расскажи и покажи, как провести регулярную уборку коридора отделения и поста дежурной медсестры.



Как санитары борются с микробами



- 4 После обеда влажное подметание палат.  
5. Какие места в палате больше всего любят опасные микробы?  
6. Как провести уборку и дезинфекцию этих мест?



- 5 После ужина. Помощь медсестре в проведении гигиенических процедур.



7. Расскажи и покажи, как провести ежедневный гигиенический уход за кожей пациента.  
8. Почему необходимо его регулярно проводить?  
9. Какие места на теле больше всего любят микробы?  
10. Расскажи, как провести вечернюю гигиену этих мест.



- 6 В течение дня поддерживающая уборка в помещениях отделения.

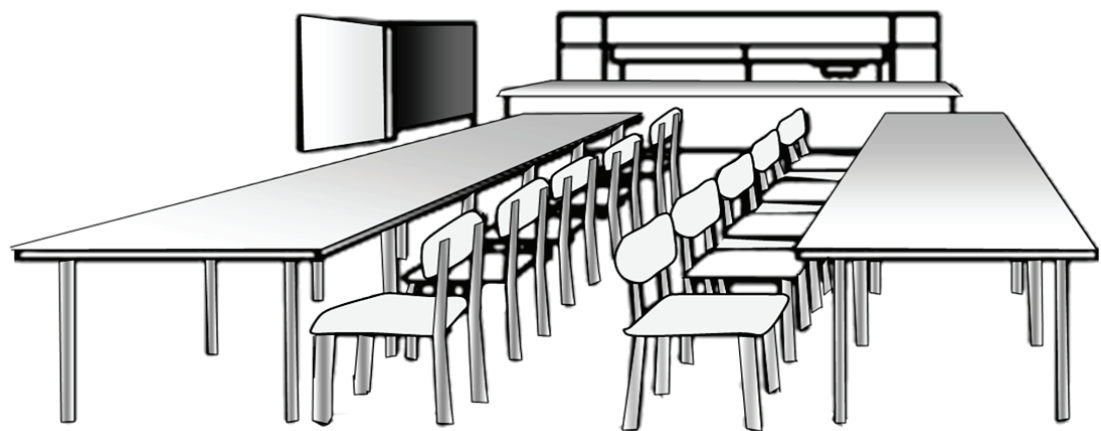


11. Какое уборочное оборудование и какие моющие средства нужны для поддерживающей уборки?

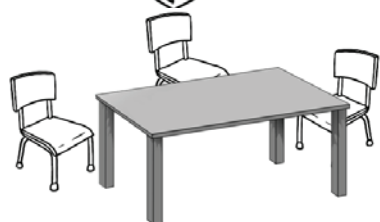


Отделения буфетного помещения в лечебной организации

ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ РАЗДАЧИ ПИЩИ



установка для подогрева пищи



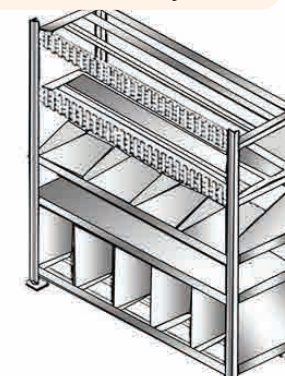
1. Что делают санитары–буфетчики в зале раздачи пищи?
2. Почему буфетчики работают в двух разных халатах?



ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ МЫТЬЯ ПОСУДЫ



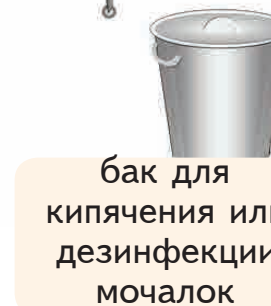
шкафы для хранения посуды



воздушный стерилизатор



тара для сбора остатков пищи



бак для кипячения или дезинфекции мочалок

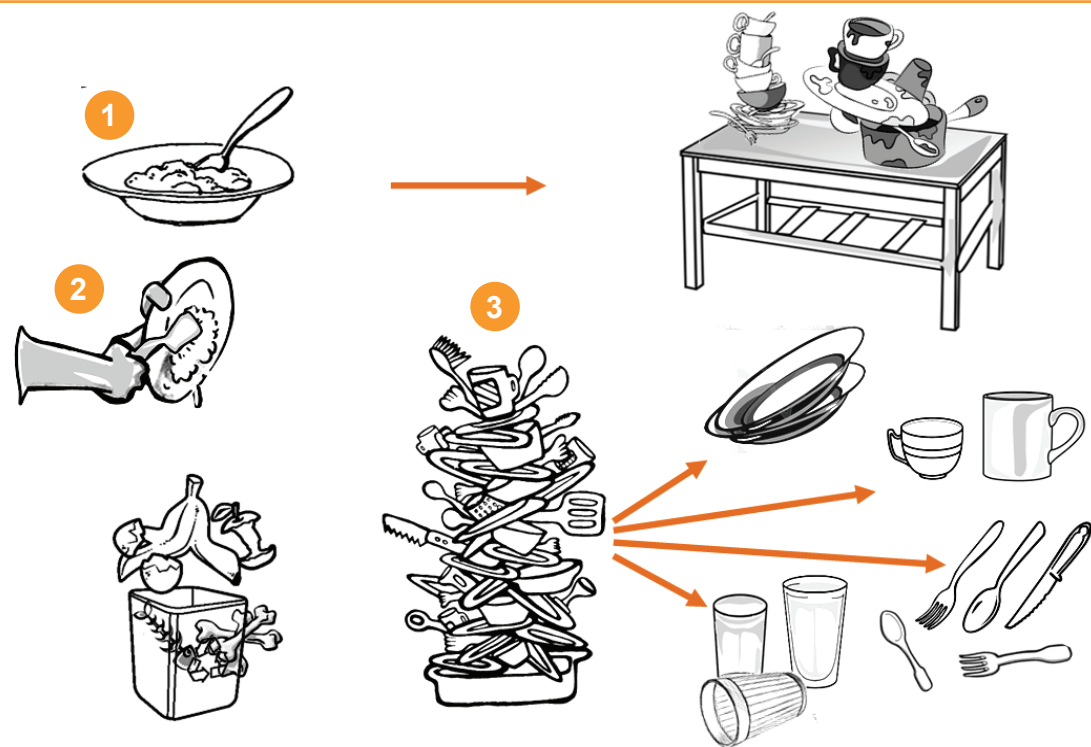


Учебник  
7  
класс

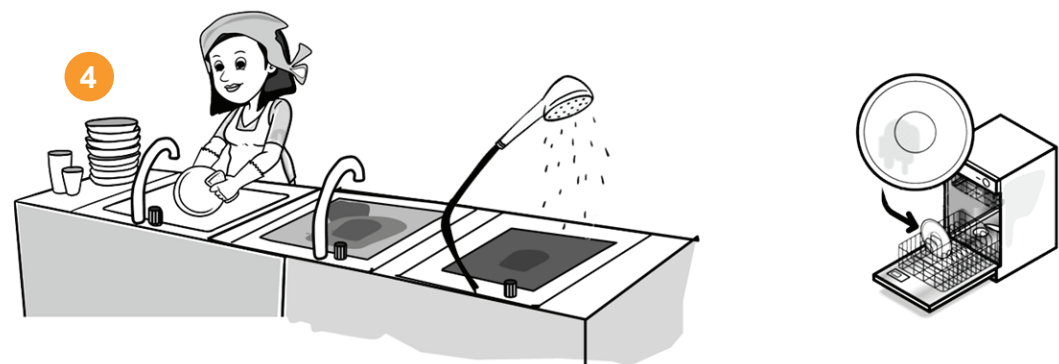
3. Из каких материалов сделано оборудование в отделении для мытья посуды?
4. Какие средства используют для чистки изделий поверхностей из нержавеющей стали? А из пластика?
5. Какие меры предосторожности надо применять при чистке электрооборудования?



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА мытья посуды



1. Почему перед мытьём посуду сортируют?
2. От чего зависит режим мытья посуды?
3. Какую посуду моют первой?
4. Какую посуду моют в двухсекционной ванне?
5. Расскажи, как вымыть столовую посуду и приборы.

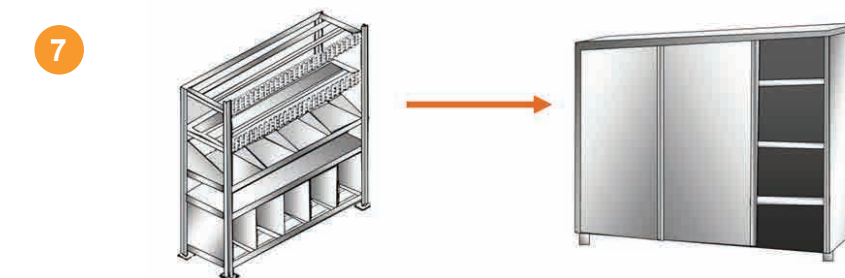
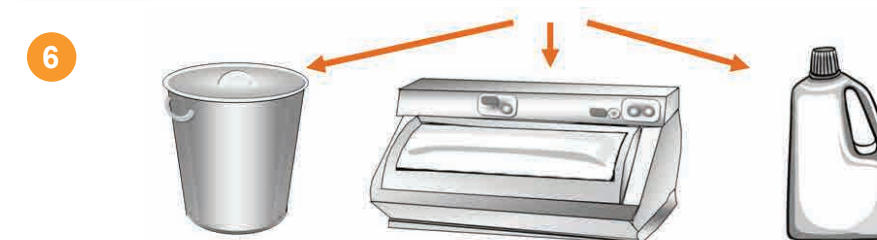


Мытьё в посудомоечной машине в соответствии с инструкцией поставщика оборудования

Дезинфекция посуды и бака для пищевых ОТХОДОВ



В конце рабочего дня дезинфицируют всю столовую посуду и приборы.



6. Как проводят дезинфекцию моечного и уборочного инвентаря?
7. Расскажи, как провести обработку мусорного бака.



Уборочный инвентарь буфетной



УБОРОЧНЫЙ ИНВЕНТАРЬ



После каждой раздачи пищи с применением дезинфицирующих средств.

Дезинфекция уборочного инвентаря буфетной



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ  
МОЧАЛКИ



ЧИСТЫЕ  
МОЧАЛКИ



1. Кто готовит моющие и дезинфицирующие средства?



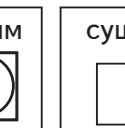
Дезинфицировать после каждого использования



1

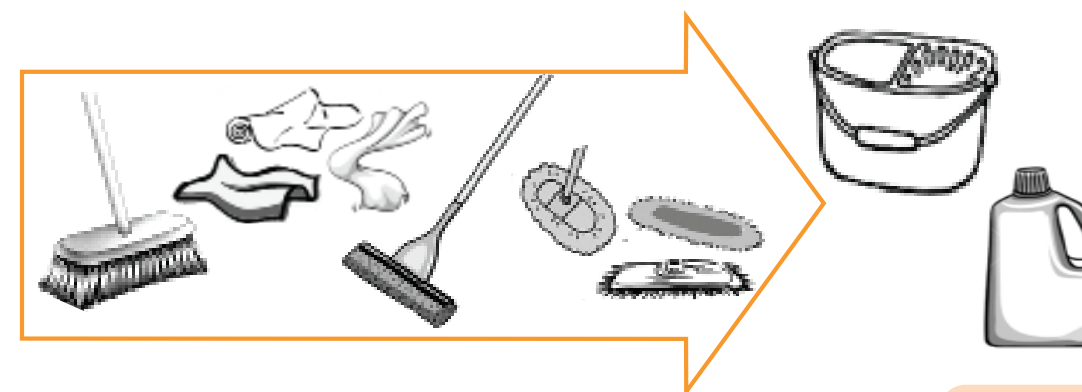


2



Уборочный инвентарь для полов обеззараживают в ведре, в котором мыли полы.

2. Пользуясь схемой, расскажи, как продезинфицировать ветошь и мопы после каждой уборки.

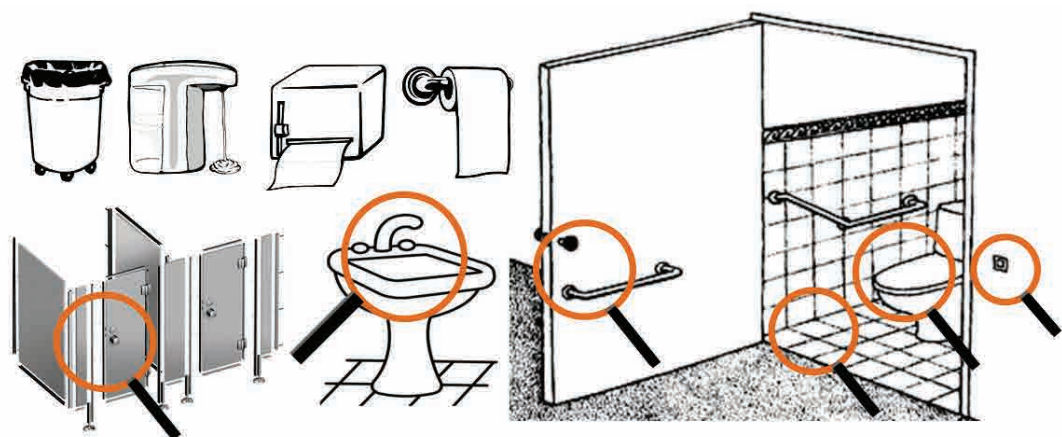
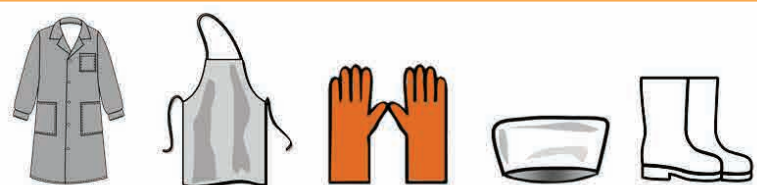




ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
регулярной уборки туалета



Поддержание чистоты и безопасности помещения.

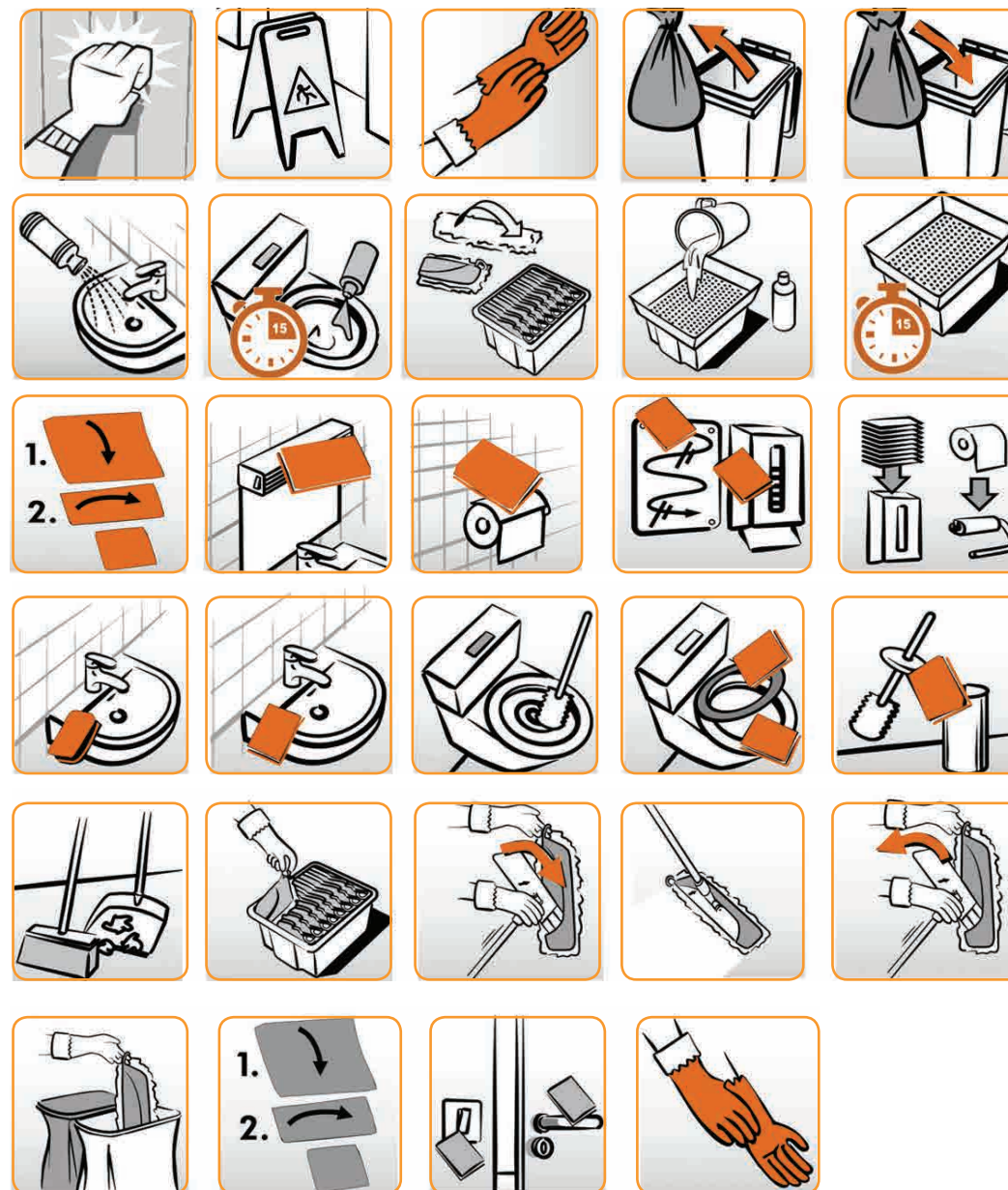


Уборка туалета методом предварительной  
ПОДГОТОВКИ

Учебник  
7  
класс



Не реже двух раз в день.



1. Расскажи по карте, как провести регулярную уборку туалета в лечебной организации методом предварительной подготовки.
2. Как продезинфицировать мопы после уборки?

Работа полезных микробов



Микробов очень много. Люди учатся защищаться от вредных, использовать и поддерживать полезные.

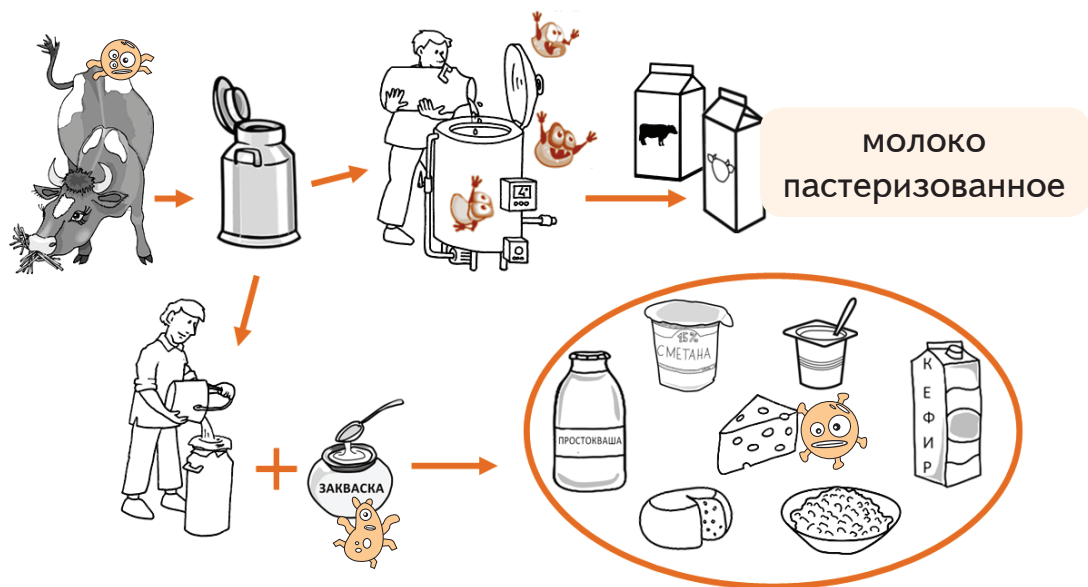
Для сохранения микрофлоры организма надо соблюдать правила личной гигиены. Недостаточно вовремя мыть руки и поддерживать чистоту тела. Личная гигиена касается всех сторон жизни человека.

режим дня    гигиена работы и отдыха    гигиена питания

гигиена свободного времени    гигиена движения

гигиена эмоций    медиагигиена (информационная)

Как полезные бактерии участвуют в гигиене питания? Они помогают людям и животным переваривать пищу. Если в молоко добавить полезные бактерии, получатся вкусные и полезные кисломолочные продукты.



1. Почему молоко, в котором убиты микробы, называют ПАСТЕРизованным?
2. Какие кисломолочные продукты любят в твоей семье?

Как полезные микробы помогают поддерживать чистоту



Даже самые полезные продукты не усвоятся организмом, если не соблюдаются другие правила. Например, если человек живёт в плохих условиях.

И тут тоже бактерии приходят на помощь. Они могут уничтожать отходы и производить полезные вещества.

Каждый год люди производят гору мусора размером с самую высокую гору мира Эверест.



3. Чем опасны пищевые отходы?
4. Что можно сделать, чтобы не было таких последствий?



Микробы перерабатывают органический мусор, а в почву возвращают питательные вещества, образуют плодородный перегной.

Тетрадь  
5  
класс

5. Расскажи, как приготовить компост.
6. Как поступают с пищевыми отходами в твоей семье?



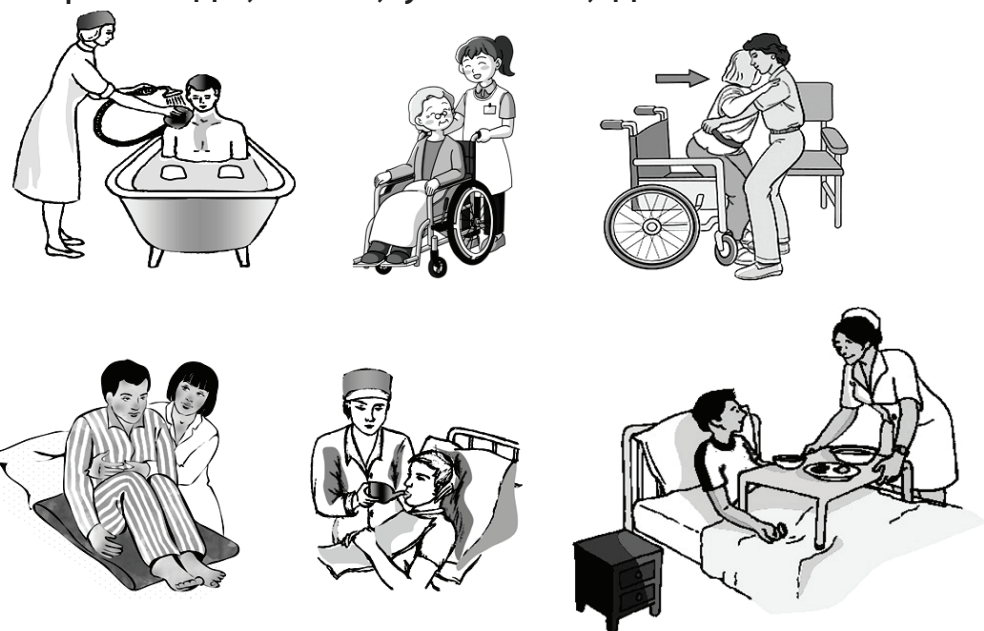
Но бывает, что даже полезные бактерии не могут справиться с мусором. Потому что это мусор информационный. Если человек много времени проводит у телевизора, рассматривает картинки в социальных сетях, ругается и злится, это плохо влияет на его здоровье. Поэтому так важна медиагигиена. Средства информации надо использовать осторожно и по назначению.



Уход за пациентами



Санитарный уход обеспечивает пациенту хорошие условия для лечения – тишину, чистоту и удобство помещения, постели, белья. Уход за больными – это помощь им во время еды, питья, умывания, движения.

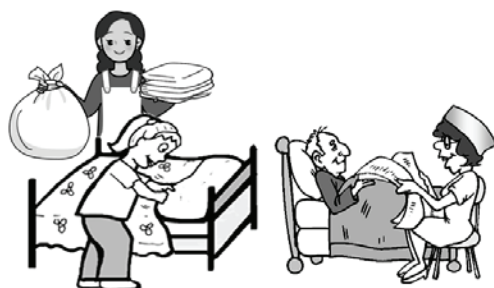


Правильный уход за больным включает:

создание гигиенических условий



создание комфортных условий



помощь пациенту



Средства ухода за пациентами



1. Назови предметы ухода за больными.
2. Объясни назначение каждого предмета.
3. Назови средства гигиены младшего медицинского персонала.



4. Какие предметы нужны для создания гигиенических условий для пациентов?
5. Какие потребности пациентов в уходе удовлетворяет медицинский персонал на рисунках на с. 56?



При некоторых заболеваниях, которые ещё не умеют лечить, уход становится основным методом. Говорят, что больного не вылечили, а вывели.

Должностные обязанности санитаров



Санитары: буфетчики, уборщики, ваннщики – отвечают за поддержание чистоты, регулярную влажную уборку в палатах, коридорах и других помещениях.



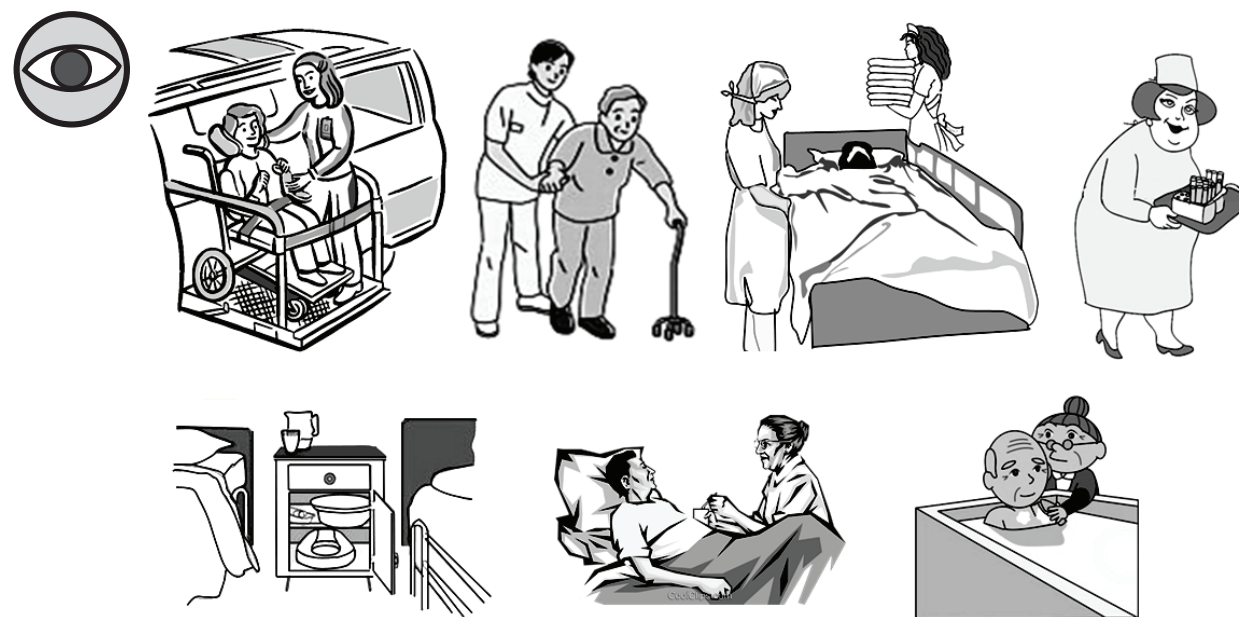
1. Какие обязанности выполняют санитары?
2. В каких помещениях выполняются эти виды работ?
3. Какие работы ты умеешь делать самостоятельно?
4. Покажи последовательность выполнения этих работ.



5. К каким видам работ санитары не допускаются?



6. Кто раздаёт пищу, моет пробирки и лабораторную посуду, чинит сантехнику?





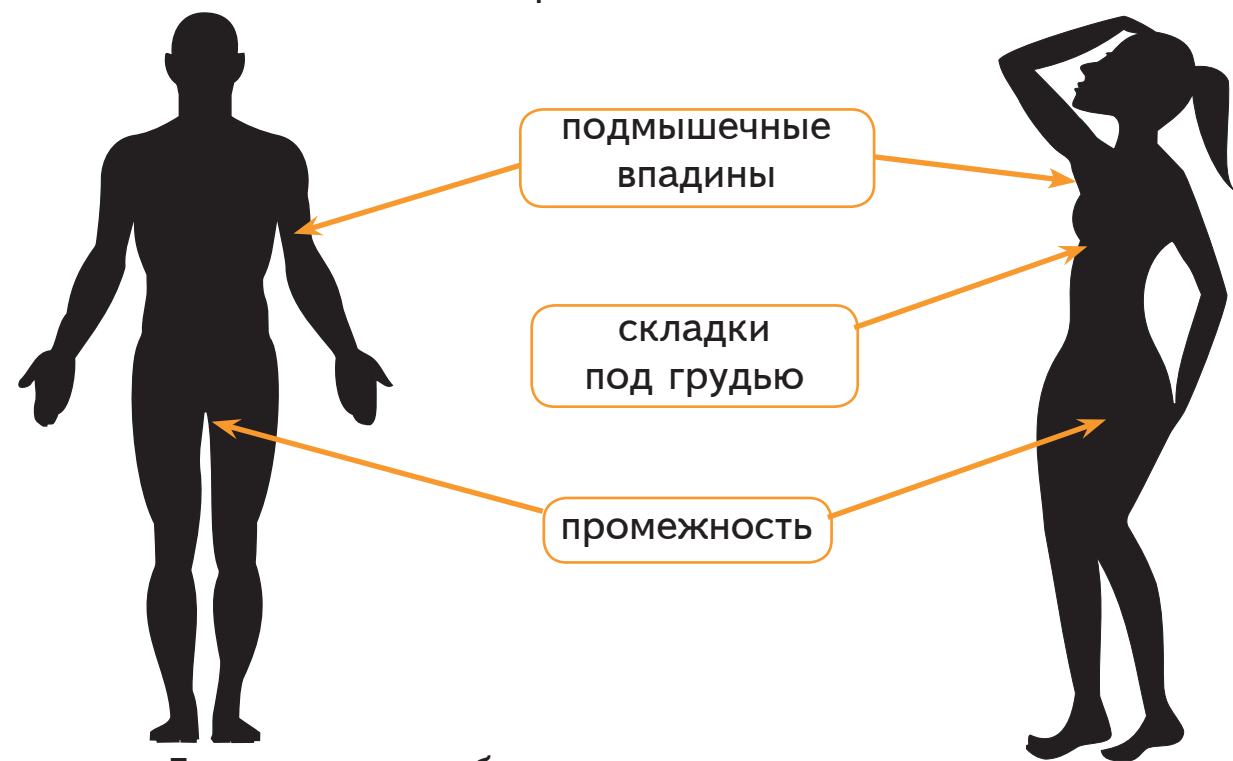
Личная гигиена пациента



На кожу человека постоянно попадают микробы. Здоровая и чистая кожа выделяет специальные вещества, которые не дают микробам распространиться.

В течение дня кожа загрязняется выделениями сальных и потовых желез, мочеполовых органов и кишечника, ороговевшими чешуйками, пылью.

У больного человека количество выделений увеличивается во много раз.



подмышечные впадины

складки под грудью

промежность

Личная гигиена больного включает:

- умывание;
- купание или мытьё;
- постановку судна, смену подгузника, туалет.



Процедуры гигиены больного выполняются в перчатках, надетых на предварительно вымытые руки.

Средства гигиены пациента



1. Назови предметы для ухода за кожей больного.



защитная простыня

мешок для мусора

впитывающая пелёнка

бумажные и марлевые салфетки

таз для мытья

мыло

бальзам для тела

клеёнка

ёмкость для слива загрязнённой воды

защитный крем

рукавичка-мочалка

Тетрадь  
8  
класс

2. Назови самые загрязняющиеся места на теле мужчин и женщин, которые надо мыть каждый день.
3. Расскажи и покажи порядок надевания и снятия медицинских перчаток.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
подготовки к уходу за кожей тяжелобольного пациента



Содержание кожи пациента в чистоте.



ежедневный  
гигиенический  
уход



гигиеническая  
обработка



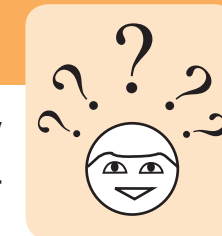
Комнатная  
температура  
21 – 25° С



36 – 37° С



Гигиена тела пациента



Гигиена тела включает очистку и защиту кожи лица и тела, мытьё волос, профилактику пролежней.

При поступлении в стационар пациенты проходят **санитарную обработку** в приёмном отделении:

- принятие душа или ванны;
- стрижку ногтей;
- другие процедуры.



Каждый день утром и вечером проводят умывание – **ежедневный гигиенический уход**.

Последовательность ежедневной гигиены:

1. Гигиена глаз    2. Гигиена ушей    3. Гигиена носа



4. Гигиена рта

6. Гигиена рук, ног, ногтей



- 5 Уход  
за кожей  
лица и шеи.  
Бритьё

7. Интимная гигиена

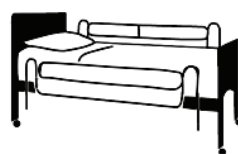


**Гигиеническая обработка** больных, если нет противопоказаний, проводится не реже 1 раза в 7 дней и при загрязнении тела с отметкой в истории болезни.

1. Какую обработку проходят при поступлении в больницу?
2. Покажи, как ты проводишь ежедневное умывание. Соблюдай при умывании порядок ежедневного гигиенического ухода за пациентом в пунктах 1 – 6.
3. Какие действия ты пропускаешь? Почему?



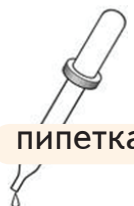
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
ежедневной гигиены глаз



Удаление загрязнений, физиологических выделений или гнойных корочек из глаз.

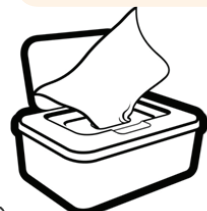


физраствор



пипетка

стерильные  
марлевые  
салфетки



ёмкость для  
антисептического  
раствора



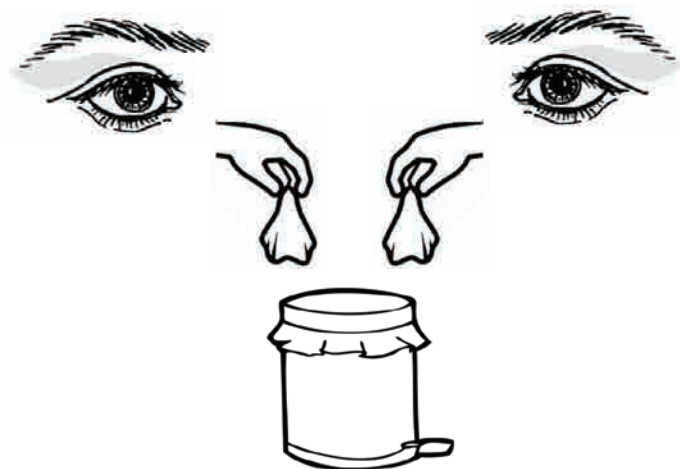
стерильная вата



ватные диски



Для каждого глаза используется отдельный тампон.



Ежедневная гигиена глаз грудного ребёнка проводится так же.



Ежедневный гигиенический уход: глаза



Глаза промываются по очереди, лицо повернуто в сторону протираемого глаза.



1. Налить антисептический раствор в ёмкость.



2. Вскрыть пакет со стерильными салфетками.

Смочить и отжать салфетку.



3. Протереть верхнее веко от внешнего уголка к переносице.



4. Выбросить салфетку. Повторить несколько раз до полного устранения выделений из глаз.



5. Обработать нижнее веко от внутреннего уголка к внешнему.

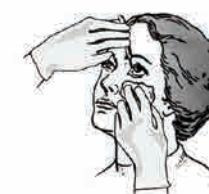


6. При необходимости оросить глаз физраствором.

лёжа



сидя

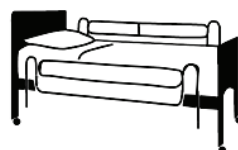


7. Промокнуть глаза сухой салфеткой.



1. Расскажи и покажи, как провести гигиену глаз.
2. Что нужно для ежедневной гигиены глаз?
3. Какие правила надо соблюдать при промывании глаз?

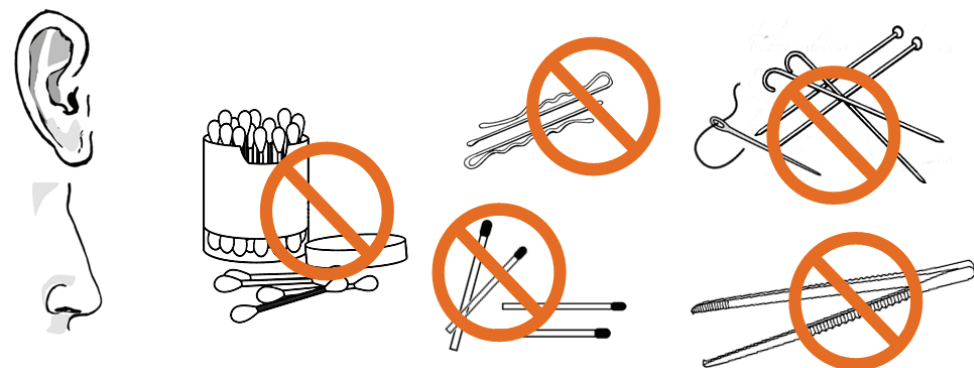
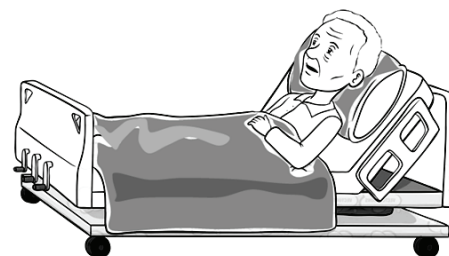
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
ухода за носом



Удаление слизи, пыли, корок, облегчение дыхания.



Приподнять голову пациента.



Тетрадь  
9  
класс

1. Изготовь ватные жгутики (турунды) для проведения гигиены носа.

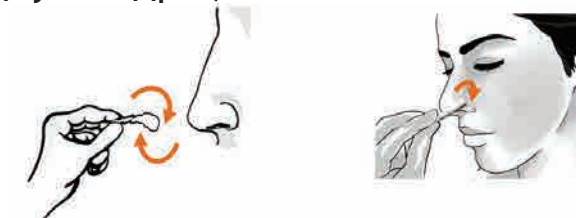
Ежедневный гигиенический уход: нос



1. Ватную турунду смочить в масле, слегка отжать.



2. Аккуратными вращательными движениями ввести турунду в одну ноздрю, оставить на 2 минуты.



3. Вращательными движениями удалить турунду и выбросить её.



4. Промокнуть нос сухой салфеткой.



Через 2–3 минуты процедуру повторить для более эффективного удаления корочек.

2. Какое правило гигиены труда нарушено на рисунке к п. 4?

3. Проведи ежедневную гигиену носа.

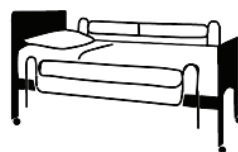
4. Что для этого нужно?

5. Какие правила надо соблюдать при очистке носа?

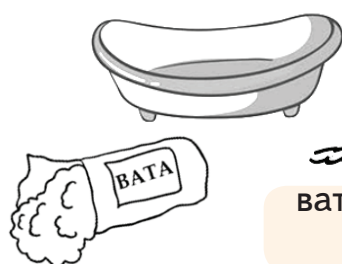
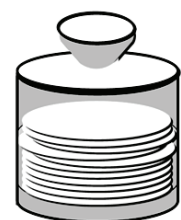




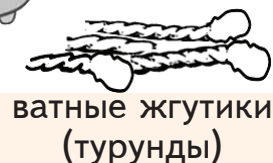
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
ухода за ушами



Удаление серы, профилактика образования серных пробок, снижения слуха.



перекись  
водорода



Острые предметы могут повредить барабанную перепонку, и человек потеряет слух.

1. Какие правила ухода за ушами нарушают эти ребята?
2. Почему так нельзя чистить уши?



Ежедневный гигиенический уход: уши



1. Уши снаружи и за ушами протереть ватным тампоном, смоченным в тёплой воде.



2. Оттянуть рукой ушную раковину назад и вверх для выпрямления наружного слухового прохода.



3. Смочить турунду раствором перекиси водорода. Перекись растворяет серу.



4. Вращательными движениями аккуратно ввести турунду в ухо.



5. Вращательными движениями удалить турунду и выбросить её. Второй раз тампон не используют, так как кусочки серы могут попасть в ухо и придавить барабанную перепонку.



6. Протереть ухо ватным тампоном.



На телефонах и наушниках скапливается много микробов.

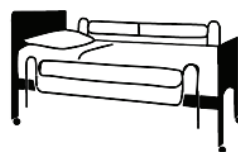


3. Как очистить электронное устройство?



4. Проведи ежедневный уход за ушами пациента.
5. Что нужно для ежедневной гигиены ушей?
6. Расскажи порядок ухода за ушами грудного ребёнка. Ухо очищается сухой турундой – пропусти пункт три.

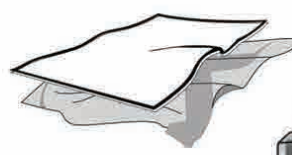
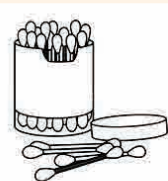
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
ухода за полостью рта



Удаление налёта, слизи, остатков пищи, разрушающих зубы; устранение неприятного запаха.



гигиеническая помада



клеёный нагрудник



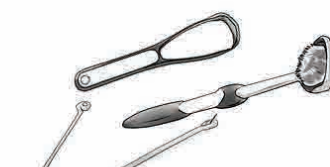
пинцет



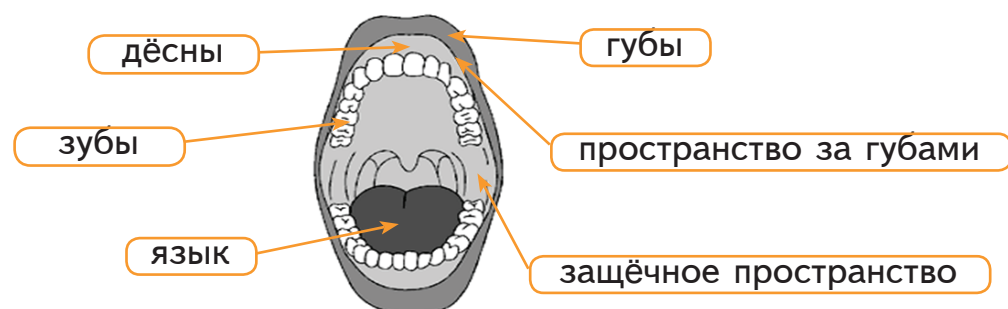
жидкость для полоскания рта



приспособления для чистки языка



зубная нить и зубочистка



Ежедневный гигиенический уход: рот

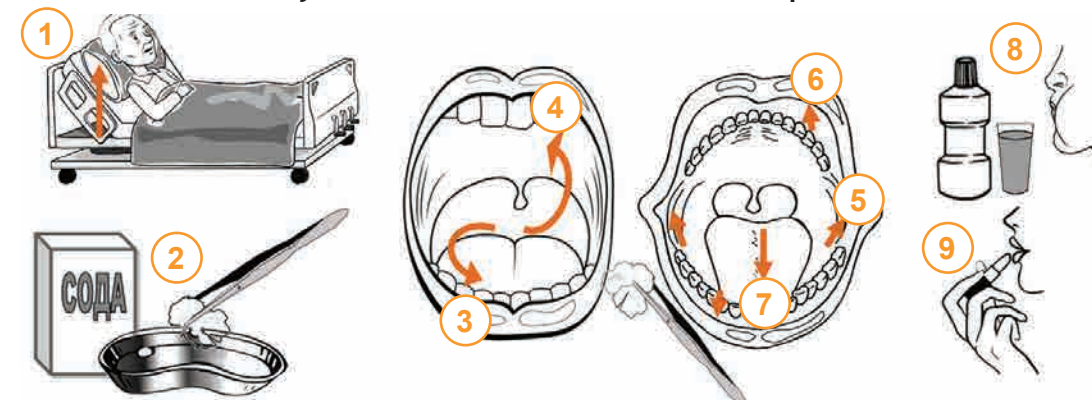


1. Как правильно чистить зубы?
2. Почему надо чистить язык?

Тетрадь  
9  
класс

Зубные протезы чистят отдельно.

Уход за полостью рта тяжелобольных состоит в **протирании** и **промывании** или **орошении**, так как при пользовании зубной щёткой можно повредить дёсны.



Каждый зуб протирают отдельно со всех сторон.

3. Расскажи, как провести гигиену рта малыша.
4. В чем отличие очистки дёсен от чистки зубов малыша?



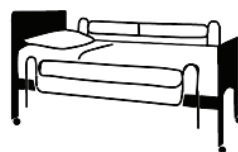
Этой же марлей после чистки зубов протирают поверхность языка.

5. Какая пища укрепляет, а какая разрушает зубы?
6. Подготовь информацию для родственников пациентов.





ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
МЫТЬЯ НОГ ПАЦИЕНТУ В ПОСТЕЛИ



Поддержание чистоты тела, удаление микроорганизмов и неприятных запахов.



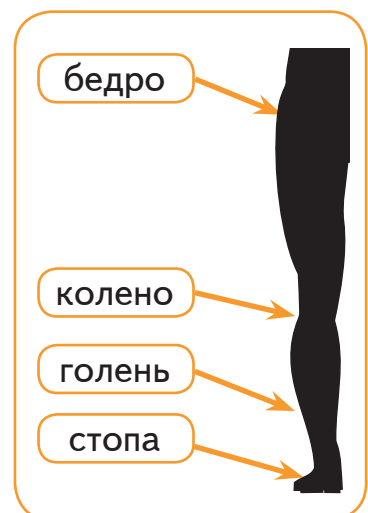
1. Какая спецодежда требуется при мытье ног пациента?
2. Как ухаживать за использованной спецодеждой?



Не меньше 36° С  
Не больше 40° С



Если вымыть ноги нельзя, стопы, пальцы и между пальцами обтирают влажными гигиеническими салфетками.

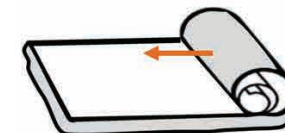


Ежедневный гигиенический уход: ноги

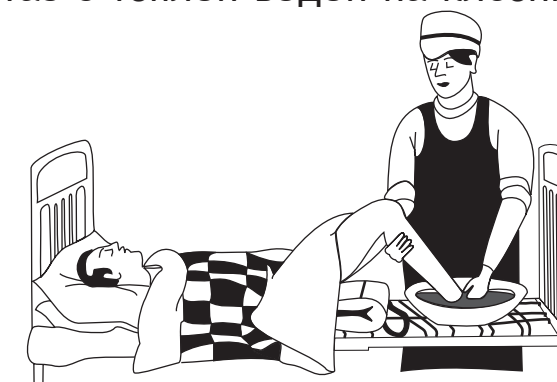


Если у пациента постельный режим, ноги моют в кровати.

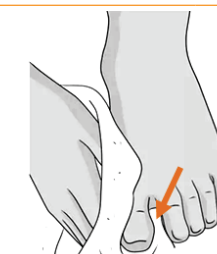
1. Закатать валиком матрас под колени пациента.



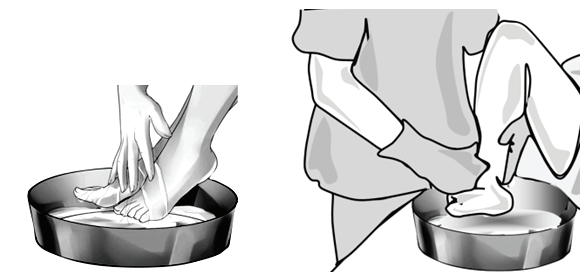
2. Постелить клеёнку.
3. Вымыть губкой и вытереть бедро, колени, голени.
4. Поставить таз с тёплой водой на клеёнку.



5. Вымыть в тазу ногу больного:
  - опустить стопу в ёмкость с водой;
  - вымыть, ополоснуть;
  - просушить стопу полотенцем для ног, тщательно вытирая между пальцами.



6. Вымыть вторую ногу в той же последовательности.
7. Убрать таз и клеёнку, расправить матрас.



3. На каком рисунке показано правильное мытьё ног лежащему больному?



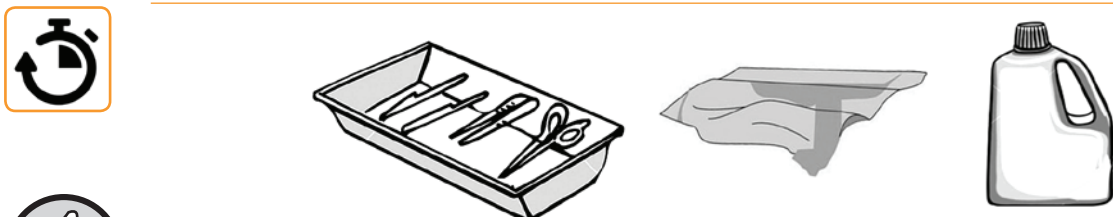
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
стрижки ногтей



Удаление отросших ногтей.



Стрижку проводят после мытья ног и рук пациента в удобной для него позе.



После окончания работы продезинфицировать пилочку, ножницы, щипчики, клеёнку и ёмкость.



Стрижка ногтей на руках

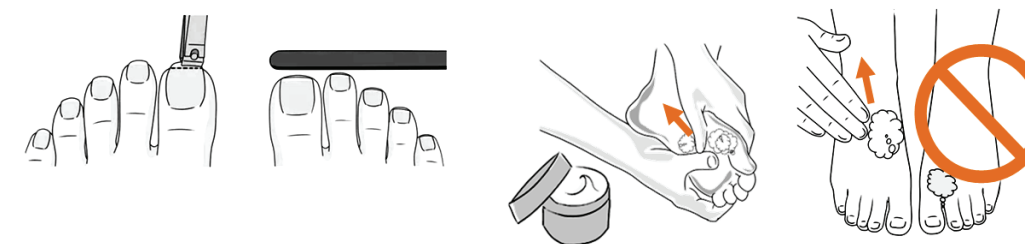
1. Поставить к кровати пациента стул со стороны его правой руки.
2. Постелить клеёнку под правую кисть больного.
3. Поставить на клеёнку ёмкость с тёплой водой и жидким мылом.
4. Опустить в ёмкость кисть больного на 3–4 минуты.
5. Осушить руку полотенцем.
6. Убрать ёмкость с мыльной водой с кровати.
7. На клеёнку положить салфетку.



11. Собрать салфетку с мусором с клеёнки и выбросить.
12. Подойти к кровати с другой стороны, повторить действия пунктов 2–10.

1. Расскажи, как постричь ногти пациенту на левой руке.

**Стрижка ногтей на ногах проводится так же, как на руках.**



2. Расскажи, как постричь ногти больному на ногах.

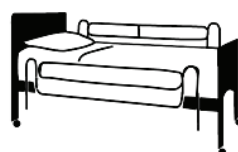
В пункте 10: нанести питательный крем растирающими движениями от ногтей до голеностопного сустава.



Крем не используют между пальцами ног. Если между пальцами мокро, там развивается инфекция.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
обтирания пациента в постели



Поддержание чистоты и целостности кожи больного, удаление микроорганизмов.



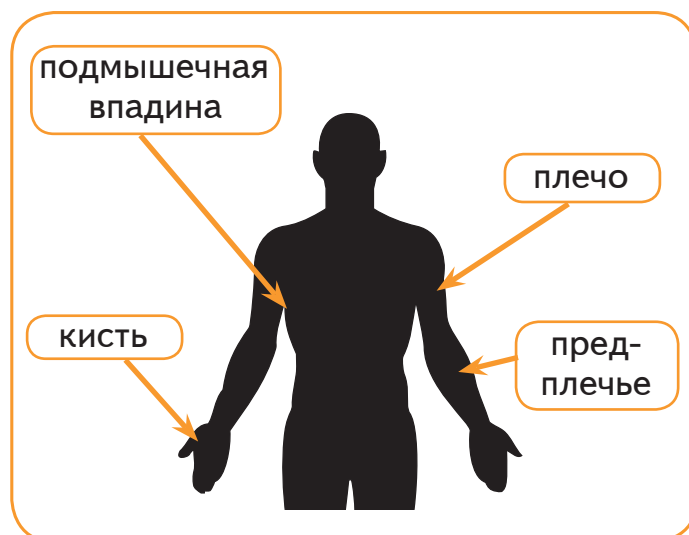
Для каждой части тела использовать отдельную одноразовую рукавичку–мочалку.



Комнатная температура не меньше 25° С



Не меньше 36° С  
Не больше 40° С



Ежедневный гигиенический уход: тело



Порядок обтирания пациента включает знакомые тебе алгоритмы. Эти этапы обозначены рисунками.

1. Установить ширму. Постелить клеёнку, поставить на неё ёмкость с водой.



6. Свернуть простыню в рулон, освобождая грудь и живот; вымыть, ополоснуть и вытереть насухо грудь и живот пациента (у женщин осмотреть кожу под грудью).

7. Укрыть грудь и живот простынёй, раскатывая к ногам.

8.



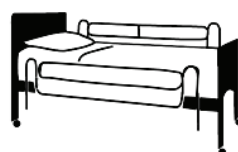
9. Накрыть ноги пациента, помочь ему повернуться набок, спиной к мойщику.

10. Положить влагонепроницаемую пелёнку вдоль спины и ягодиц пациента; вымыть, ополоснуть и насухо вытереть шею, спину, ягодицы, осматривая кожу для выявления пролежней.



1. Расскажи правила мытья глаз, лица, ушей, рук, ног.
2. Проведи полное обтирание лежачего больного.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
защиты и питания кожи пациента

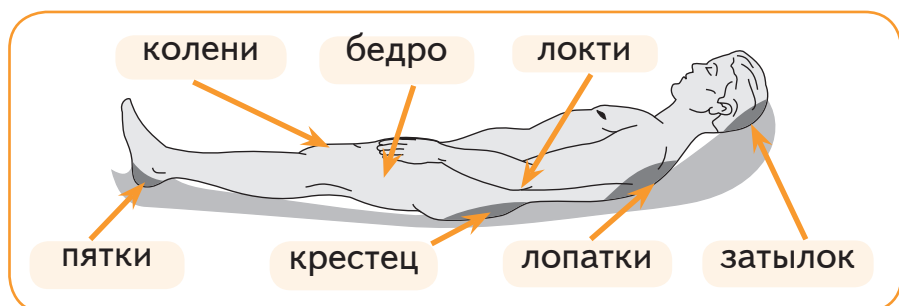


Поддержание чистоты и целостности кожи больного, профилактика пролежней.



Для каждой области тела использовать отдельную одноразовую рукавичку.

места  
появления  
пролежней

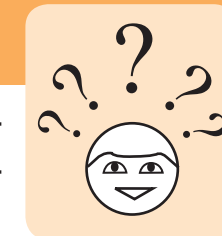


Для контроля нарисовать циферблат, прикрепить рисунок на стенку и отмечать смену положения больного.



Лечение язв проходит только под наблюдением врача

Ежедневный гигиенический уход: кожа



**Пролежни** – язвы на коже из-за нарушения кровообращения. Пролежни появляются из-за плохого ухода за больным.

При длительном постельном режиме и ослаблении организма на кожу пациента давит с одной стороны постель, а с другой – кости. Это затрудняет приток крови и лимфы к коже, она начинает отмирать. Сначала появляется покраснение, затем – отёчность и язвы.

1. Простыни должны быть сухими и без складок.
2. Использовать противопролежневые матрасы.
3. Места образования пролежней протирать 1–2 раза в сутки.



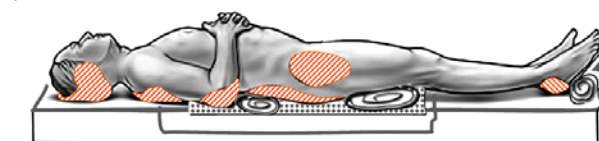
4. При покраснении кожу обработать крепким раствором марганцовки.



5. Изменять положение больного в постели каждые 2 часа, используя дополнительные подушки.



6. Для уменьшения давления на кожу подложить под крестец больного резиновый круг, завернутый в салфетку, валики.



7. Для улучшения циркуляции крови растереть места образования пролежней рукавичкой.

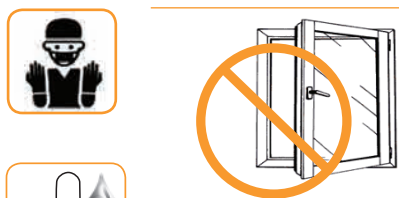




ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
МЫТЬЯ ВОЛОС И ГОЛОВЫ



Поддержание чистоты кожи головы и волос больного, удаление микроорганизмов.



Комнатная температура не меньше 25° С

Не меньше 36° С, не больше 40° С

Тетрадь  
9 класс  
1. Приготовь ватные тампоны для ушей.

Расчёсывать волосы необходимо утром и вечером. Расчёска – предмет индивидуального пользования.



1. Убрать подушку. Приподнять больного. Подложить под спину подушку-валик.
2. Постелить под голову и плечи пациента клеёнку. Шею обернуть пелёнкой.

3. Поставить под голову ванночку для мытья головы.



4. В уши вложить ватные тампоны, смазанные кремом, чтобы не попадала вода.

5. Смочить расчёсанные волосы, нанести шампунь, вымыть волосы обеими руками, массируя голову.



6. Промыть волосы до полного удаления пены.

7. Вынуть из ушей тампоны, вытереть уши.



8. Махровым полотенцем вытереть волосы насухо.

9. Убрать ёмкости, клеёнку, полотенце и валик.

10. После высушивания волосы расчесать. Если волосы длинные:

- разделить их на мелкие пряди;
- начинать расчёсывать с кончиков;
- причесывая волосы на затылке, повернуть голову пациента вбок.



2. Познакомься со способами мытья головы без воды.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА помощи пациенту при принятии гигиенической ванны или душа



Поддержание чистоты и целостности кожи больного, удаление микроорганизмов.



Комнатная температура не меньше 25° С



Не меньше 36° С, не больше 40° С



Продезинфицировать ванну после использования. В ванной или душевой комнате должны быть нескользящие коврики и поручни. Во время приёма ванны не оставлять пациента одного.

Ежедневный гигиенический уход: купание



1. Проверить готовность ванны:
  - определить температуру воды;
  - установить в ванне сиденье;
  - приготовить подставку для ног рядом с ванной.

2. Разместить в воде назначенный экстракт.
3. Помочь пациенту снять одежду.
4. Посадить пациента, чтобы спина опиралась на одну стенку ванны, а ноги – на другую. Если пациент не достаёт стенки, под ноги подложить подставку.
5. Под голову пациенту положить грелку, наполненную водой комнатной температуры



6. При мытье **в сидячем положении**:
  - помочь пациенту стать в ванну;
  - поддерживая его сзади под локти, посадить на сидение.

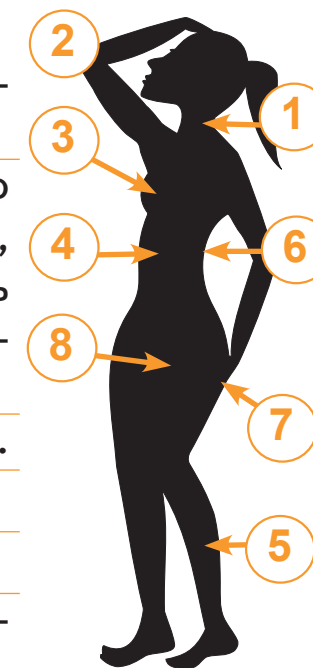
7. Помочь пациенту последовательно вымыть шею, руки, грудь, живот, ноги, спину, ягодицы, промежность мягкой мочалкой или махровой варежкой.

8. Вымыть пациенту голову. Вытереть.

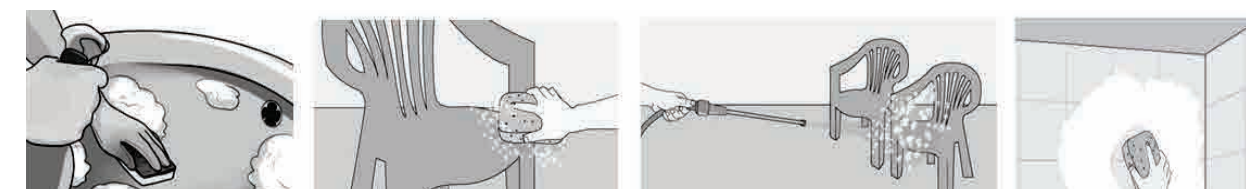
9. Вытереть насухо тело пациента.

10. Помочь пациенту выйти из ванны.

11. Помочь пациенту причесаться, надеть одежду и обувь.



1. Расскажи порядок чистки ванны.
2. Покажи, как продезинфицировать ванну и оборудование.

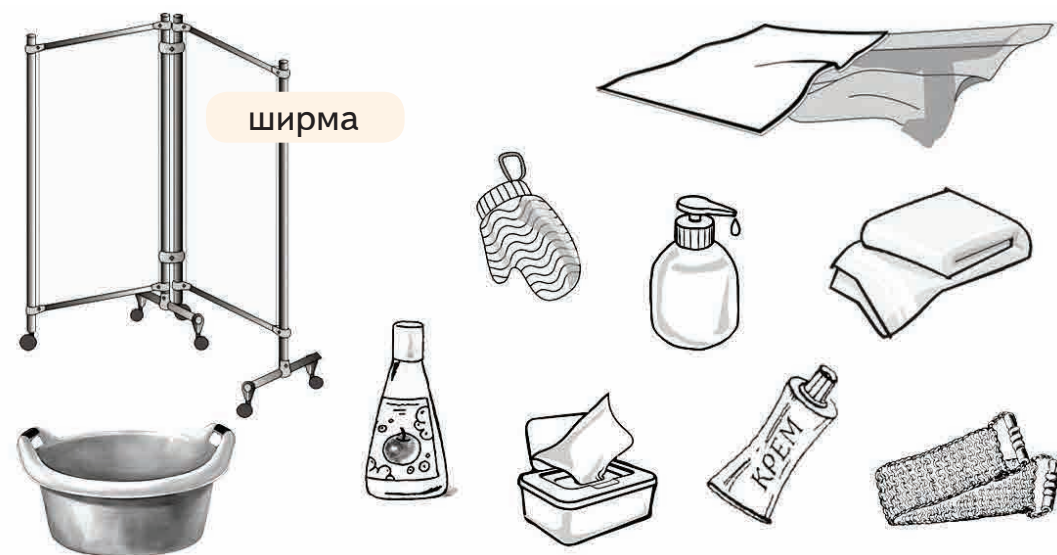




ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
МЫТЬЯ ЛЕЖАЧИХ ПАЦИЕНТОВ



Поддержание чистоты и целостности кожи больного, удаление микроорганизмов.



Комнатная температура не меньше 25° С



Не меньше 37–40° С, не больше – 42° С



Воду меняют, если она остынет. Больного можно ежедневно обтирать влажными салфетками.

Ежедневный гигиенический уход:  
купание лежачих пациентов



1. Установить ширму, отделив пациента.
2. Мытьё лица, рта, носа, ушей и шеи.
3. Убрать одеяло и снять одежду с больного.
4. Повернуть его на бок и подстелить под него клеёнку и защитную влагонепроницаемую пелёнку.
5. Перед мытьём осмотреть кожу в местах образования пролежней. Пролежни и раны обработать специальным средством, не допускать попадания воды на эти места.

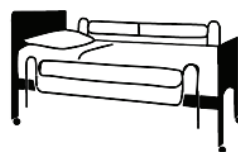


6. Положить больного на спину. Вымыть голову.
7. Вымыть верхнюю часть тела.
8. Вытереть промоканием, без трущих движений.
9. Укрыть верхнюю часть тела пациента простынёй, открыть и вымыть нижнюю часть.

1. Расскажи порядок умывания.
2. Расскажи порядок мытья головы.
3. Пользуясь алгоритмами купания пациента, расскажи порядок мытья верхней части тела.
4. Назови места наибольшего скопления грязи на теле.
5. Пользуясь алгоритмами купания пациента, расскажи последовательность мытья нижней части тела.
6. Как надо вытирать части тела?
7. Расскажи правила ухода за кожей.
8. Как проводить профилактику пролежней?
9. Пройди проверку знаний в «Школе профессиональных сиделок».



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
ПОДГОТОВКИ ПОСТЕЛИ ДЛЯ ПАЦИЕНТА



Перестилание – 3 раза в течение суток



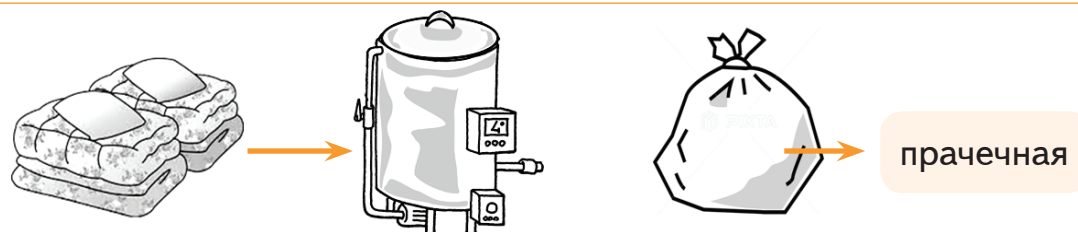
Поддержание чистоты постели



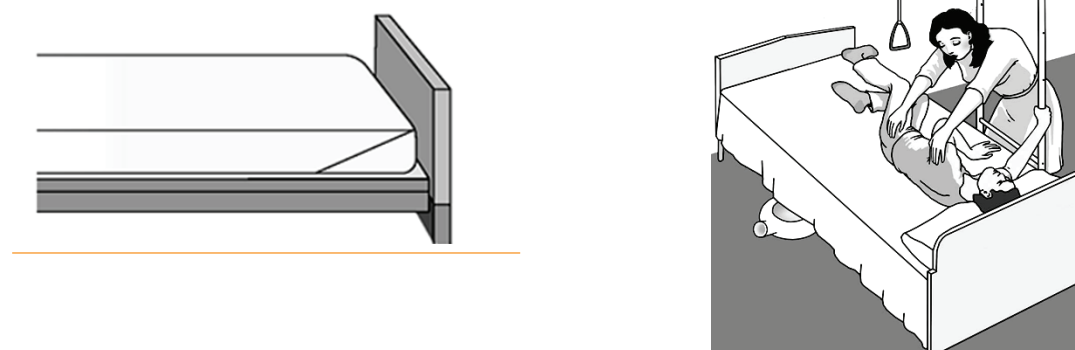
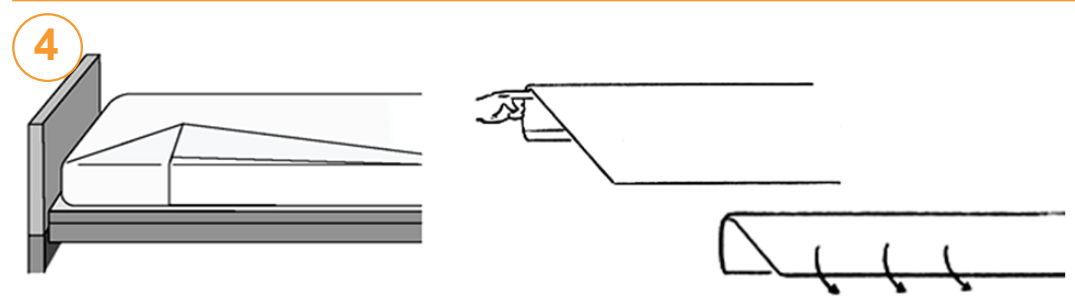
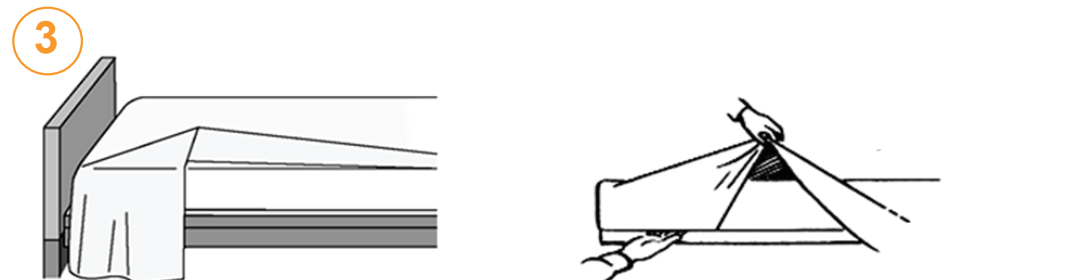
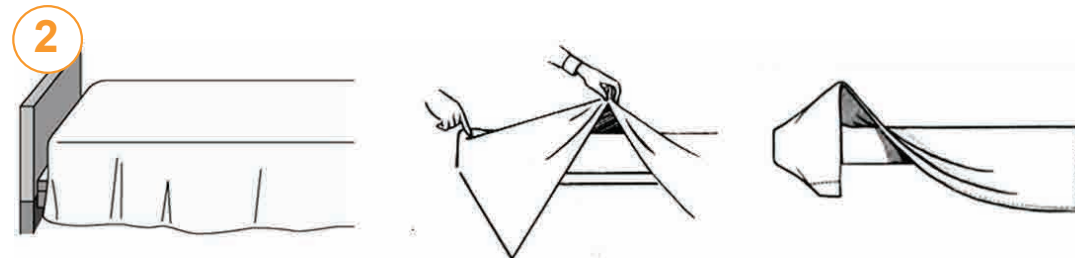
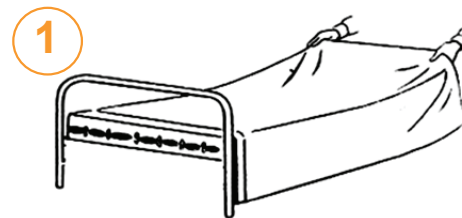
Специальные функциональные кровати обеспечивают нужное пациенту положение.



При одышке нужны высокие подушки. После операции до выхода из наркоза – низкие или без подушки.



Технологическая карта: устройство постели



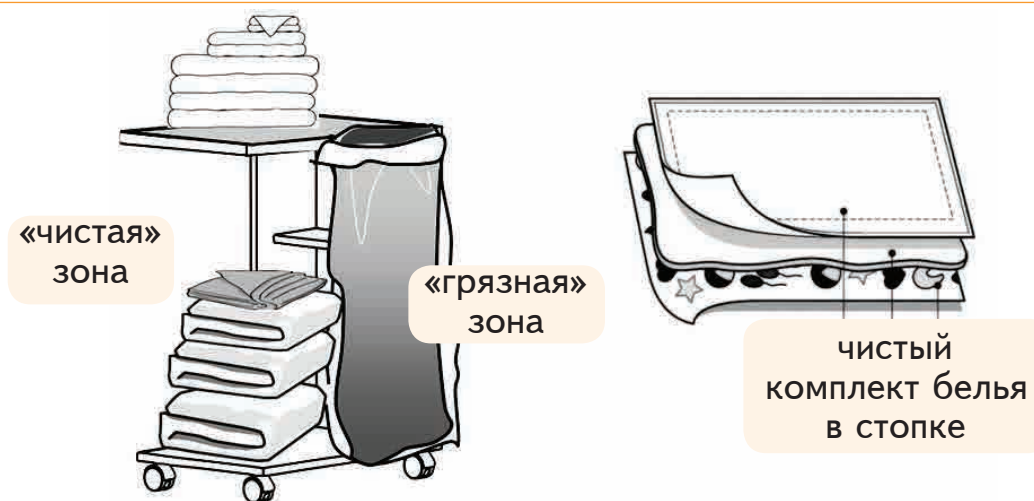
1. Найди ошибку при подготовке постели на рисунке.
2. Проведи полную подготовку постели для пациента.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
смены постельного белья



Поддержание чистоты постели



Способ смены постельного белья зависит от состояния пациента и его режима.

Существует 4 вида двигательного режима:

- **строгий постельный** – пациенту не разрешается даже поворачиваться (вариант 2 смены белья).
- **постельный** – можно поворачиваться в постели, но не покидать её (вариант 1 смены белья).
- **полупостельный** – можно встать, например, в туалет.
- **общий** – нет ограничений двигательной активности.



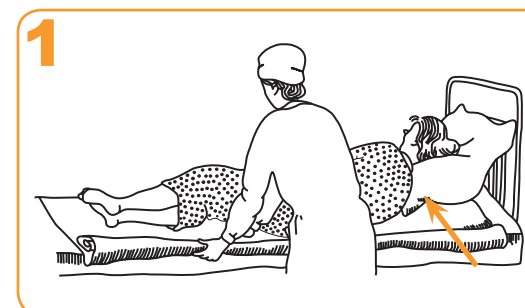
При полупостельном и общем режиме пациент покидает кровать, и смена белья происходит в обычном режиме. Вариант 2 желательно делать вдвоём.

Ежедневный гигиенический уход:  
смена постельного белья



Вариант 1

1. Надеть на подушку чистую наволочку и отложить в «чистую зону».
2. Поменять пододеяльник, сложить одеяло и отложить его в «чистую» зону.
3. Приготовить в «чистой» зоне простыню: скатать её валиком в продольном направлении.
4. Передвинуть пациента к краю, спиной к себе.
5. Скатать свободную часть грязной простыни валиком от края кровати по направлению к больному.
6. Расстелить на освободившееся место чистую простыню, вторая половина остаётся скатанной.
7. Передвинуть больного на застеленную половину, убрать грязную простыню и расправить чистую.



Вариант 2

- 1-3. Как в первом варианте.
4. Скатать грязную простыню в валик от изголовья и ног к пояснице больного.
5. Приподнять больного и убрать грязную простыню.
6. Подложить под поясницу больного скатанную чистую простыню и расправить её.

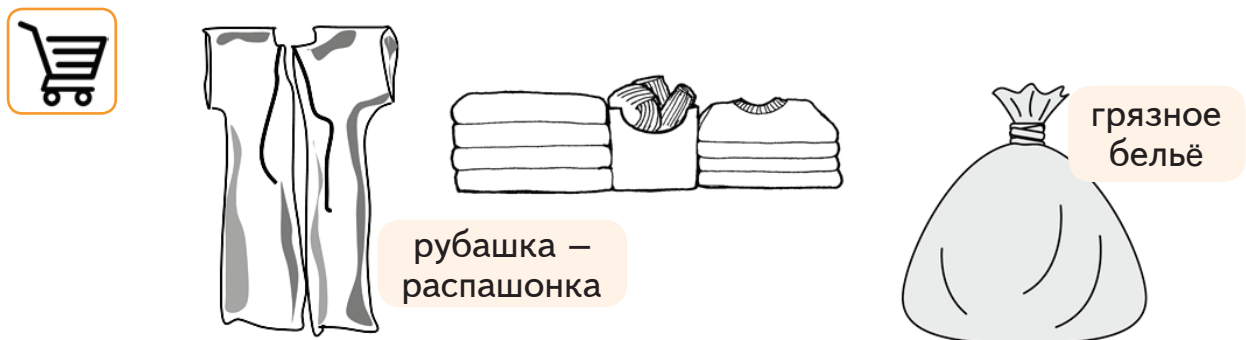


Непромокаемую пелёнку расстилают так же.

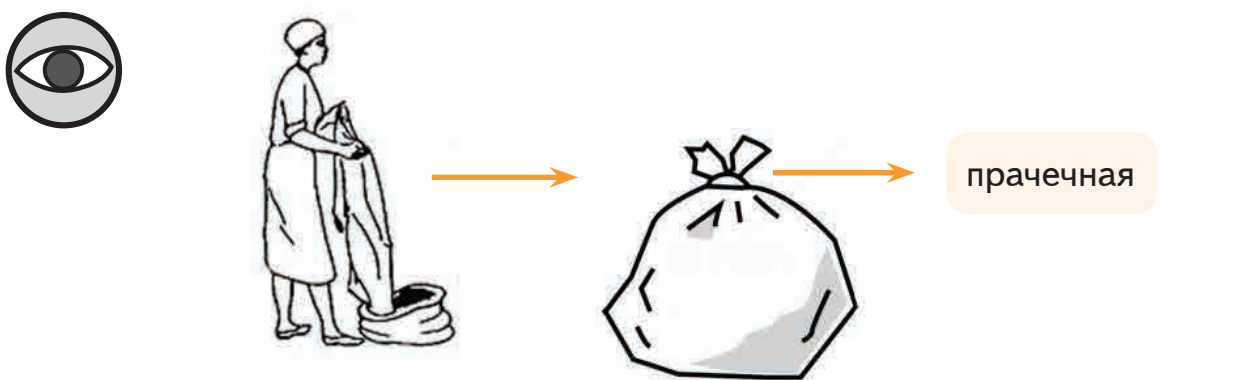
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
смены нательного белья



Поддержание чистоты пациента, профилактика осложнений.



На больного, находящегося на строгом постельном режиме, надевают рубашку–распашонку.



1. Расскажи и покажи, как постирать и выгладить рубашку из хлопка.

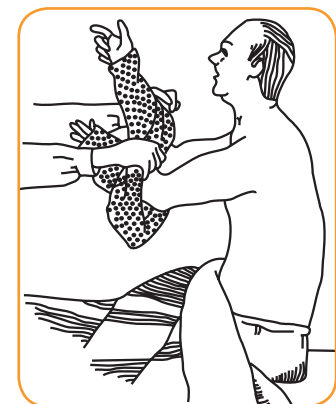
Тяжелобольным постельное и нательное белье палатная сестра меняет с помощью санитаров.

Ежедневный гигиенический уход:  
смена нательного белья



Выздоровление зависит не только от правильного лечения, но и от хорошего ухода. Ухаживающие должны уметь:

- правильно приготовить постель;
- уложить в постель человека и обеспечить его правильное положение и перемещение;
- перестелить постель;
- поменять нательное бельё.

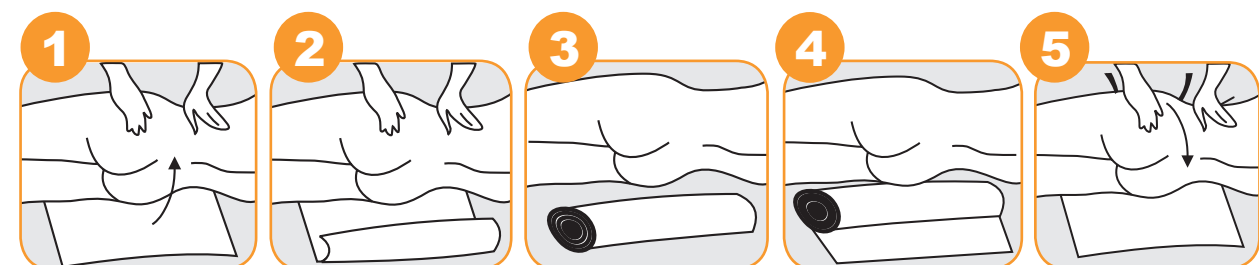


1. Подвести руку под спину пациента, поднять край его рубашки до подмышки и затылка.
2. Приподнять верхнюю половину туловища пациента.
3. Осторожно скатать грязную рубашку до затылка и снять её через голову.
4. Освободить руки больного.



Чистую рубашку надевают в обратном порядке.

2. Покажи полный цикл сопровождения пациента в постели – от подготовки постели и транспортировки больного до смены белья.
3. Пользуясь схемой-алгоритмом, расскажи порядок смены непромокаемой пелёнки больному с постельным режимом.





В этой таблице указаны требования к разным профессиям. Посмотри, какие требования предъявляются при устройстве на работу (они указаны на левой стороне разворота). Отметь на кальке, что ты уже умеешь, а чему ещё надо учиться.

Вид трудовой деятельности	Характеристика занятий		Навык	
	Выполняемые работы	Обязанности, выполняемые работниками	умею	не умею
Должности младшего медицинского персонала: санитарка  Примеры профессий: - санитарка палатная; - санитарка дневного стационара; - санитарка - ваннщица; - санитарка - мойщица; - сиделка; - младшая медицинская сестра по уходу за больными.	1. Производят уборку помещений в медицинской организации.	1.1. Уборка и проветривание палат, кабинетов, буфетной, столовой, мест общего пользования.		
		1.2. Уборка прикроватных столиков у лежачих больных после каждого приёма пищи.		
Профессии, общие для всех отраслей народного хозяйства. Бытовое обслуживание населения  Примеры профессий: - мойщик посуды; - мойщик посуды-уборщик помещений.	2. Помогают палатной медицинской сестре в уходе за больными.	2.1. Санитарно-гигиеническая обработка больных.		
		2.2. Обеспечение физиологических отправлений тяжелобольных.		
		2.3. Перестилание постелей.		
		2.4. Смена белья.		
		2.5. Кормление тяжелобольных.		
		2.6. Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры.		
		2.7. Профилактика пролежней.		
3. Подготовка помещения и ванн.	Санитарно-гигиеническая обработка ванны и мочалок после каждого больного.			
4. Помощь больным при приёме гигиенической ванны.	4.1. Купание тяжелобольных.			
	4.2. Помощь при раздевании и одевании.			
5. Производят мытьё посуды, уборку буфетной и столовой.	5.1. Мойка столовой и кухонной посуды, приборов, подносов, инвентаря вручную и на посудомоечных машинах с применением моющих и дезинфицирующих средств.	5.2. Очистка посуды от остатков пищи.		
		5.3. Обтирка и сушка посуды, приборов, подносов.		
		5.4. Сбор пищевых отходов.		
		5.5. Уборка рабочего места.		
		5.6. Уборка холодильников, предназначенных для хранения продуктов больных.		



Пользуясь таблицей, проверь, знаешь ли ты порядок подготовки и проведения нужного вида работы. Если всё расскажешь и сделаешь правильно, закрась соответствующий квадратик.

Работай на кальке.

№ обязанности	Подготовка к работе		Общие требования безопасности работы				Последовательность (порядок) работы	
	Инструменты, инвентарь	Спецодежда и средства индивидуальной защиты	Материалы и чистящие средства, техника безопасности	Требования безопасности				Правила безопасного содержания рабочего места
				Перед началом работы	Во время работы	По окончании работы		
1.1								
1.2								
2.1								
2.2								
2.3								
2.4								
2.5								
2.6								
2.7								
3								
4.1								
4.2								
5.1								
5.2								
5.3								
5.4								
5.5								
5.6								

## ЧАСТЬ 1

### ГИГИЕНА БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ

Что влияет на здоровье человека.....	4
Как курение влияет на организм подростка.....	6
Как человек влияет на состояние окружающей среды .....	8
Как люди расходуют природные ресурсы .....	10
Как происходит загрязнение природы.....	12
Отходы из пластика угрожают животным и людям .....	14
Отходы – это вторичное сырьё .....	16
Сбор медицинских отходов .....	18
Изменение климата на планете.....	20

## ЧАСТЬ 2

### УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ

### САНИТАРНЫЙ РЕЖИМ В ЛЕЧЕБНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Поддержание чистоты воздуха в помещении .....	22
Способы поддержания чистоты воздуха в помещении .....	24
Способы дезинфекции воздуха в помещениях .....	26
Дезинфекция поверхностей .....	28
Технологическая карта обеззараживания воздуха и поверхностей «Бактерокосом».....	30
Борьба с пылью.....	32
Что такое микробы.....	34
История изучения микробов .....	36
Где живут вредные микробы .....	38
Технологическая карта дезинфекции уборочного инвентаря .....	40
Внутрибольничный режим.....	42
Работа санитарки отделения в течение дня.....	44
Отделения буфетного помещения в лечебной организации .....	46
Технологическая карта мытья посуды .....	48
Уборочный инвентарь буфетной .....	50
Технологическая карта регулярной уборки туалета.....	52

## ЧАСТЬ 3

### СОХРАНЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Работа полезных микробов.....	54
Уход за пациентами .....	56
Должностные обязанности санитаров.....	58
Личная гигиена пациента .....	60
Технологическая карта подготовки к уходу за кожей тяжелобольного пациента.....	62
Технологическая карта ежедневной гигиены глаз.....	64
Технологическая карта ухода за носом.....	66
Технологическая карта ухода за ушами .....	68
Технологическая карта ухода за полостью рта.....	70
Технологическая карта мытья ног пациенту в постели .....	72
Технологическая карта стрижки ногтей.....	74
Технологическая карта обтирания пациента в постели.....	76
Технологическая карта защиты и питания кожи пациента.....	78
Технологическая карта мытья волос и головы.....	80
Технологическая карта помощи пациенту при принятии гигиенической ванны или душа .....	82
Технологическая карта мытья лежачих пациентов.....	84
Технологическая карта подготовки постели для пациента .....	86
Технологическая карта смены постельного белья .....	88
Технологическая карта смены нательного белья .....	90

## ЧАСТЬ 4

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Я уже умею .....	93
------------------	----



*Учебное издание*

Галина Анна Ивановна  
Головинская Елена Юрьевна

ТЕХНОЛОГИИ. Профильный труд

# ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

Учебное пособие для **9** класса

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
(умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития),  
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Художник: М.В. Рассказов  
Макет, художественное оформление и вёрстка: И.В. Ахматова  
Корректурa: Ю.Н. Литвинова

Подписано в печать 01.12.2018 г.  
Формат 84x108/16. Гарнитура Букварная.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Печ. лист 6,0. Усл. печ. лист 10,08.  
Тираж 350 экз. Заказ

ООО «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
443070, г. Самара, ул. Песчаная, 1.  
тел. (996) 743 19 34  
[www.osobyirebenok.ru](http://www.osobyirebenok.ru)  
e-mail: [edutech@mail.ru](mailto:edutech@mail.ru)

Отпечатано в ОАО «Областная типография «Печатный двор».  
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарева, 27.