

Взаимодействие

с управлением профессионального образование минобрнауки

Общие предложения и просьбы:

- информировать о мероприятиях и приглашать на них.

Это касается не только специфических с маркировкой «ОВЗ, Инвалидность», поскольку подготовка кадров идет для открытого рынка труда, важно знать общие тренды. Специфика важна в организации работы с этими обучающимися, все остальное – общее

- поставить в рассылку redactorsot@mail.ru приказы об открытии групп в СПО для всех видов инвалидности, и ментальников в том числе
- включить в план мероприятий в рамках Абилимпикс – 2020 Фестиваль демонстрации возможностей молодых ребят с инвалидностью в сфере занятости, круглый стол по вопросам профориентации, профессионального обучения /образования и трудоустройства людей с инвалидностью
- обеспечить возможность проведения тренингов по пониманию инвалидности в организациях СПО, реализующих программы для учащихся с инвалидностью
- делиться статистическими данными по приёму – выпуску – трудоустройству учащихся с инвалидностью (формы предоставим)
- организационная помощь в проведении организациями СПО дней открытых дверей на своей базе – в формате, согласованном с заинтересованными сторонами (мы представим централизованный перечень)
- организационная помощь в согласовании реализуемых программ с запросами рынка труда (встреча с руководителями или замами СПО)
- ? встреча с представителями работодателей

ЦПО

Профориентационные консультации для обучающихся с ОВЗ

<https://www.cposo.ru/11-anonsy/2027-proforientatsionnye-konsultatsii-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz>

1. Надо учесть данные мониторинга и результаты обучения выпускников: трудоустроены – нет

Нужно согласовать и провести эту работу до 13.07

2. В информации применен медицинский подход: «в творческом взаимодействии с профконсультантом школьник сможет составить образ наиболее подходящей по состоянию здоровья профессии», «Подобрать школьнику направление обучения, профессию или специальность с учетом имеющихся у него нарушений функций и ограничений жизнедеятельности»

– это противоречит всем нормативным документам. Препятствия – не в состоянии здоровья, во внешних барьерах

Предложение:

провести 1 – 7.07.2019 встречу с сотрудниками ЦПО по пониманию инвалидности

Областной профориентационный конкурс среди обучающихся образовательных организаций Самарской области «Профессии региона. Взгляд в будущее»

<https://www.cposo.ru/11-anonsy/2044-startuet-oblastnoj-proforientatsionnyj-konkurs-sredi-obuchayushchikhsya-obrazovatelnykh-organizatsij-samarskoj-oblasti-professii-regiona-vzglyad-v-budushchee>

- в положении не учтена специфика ментальников и людей с инвалидностью в целом

5.1. Оценки работ по номинациям осуществляются в трех возрастных группах: - дошкольное образование - рисунок, поделка; - начальное общее образование (1-4 кл.) – рисунок, поделка, комикс; - основное общее (5-9 кл.) – инфографика, комикс, видеоролик для блога; - среднее общее (10-11 кл.), среднее профессиональное образование – инфографика, комикс, видеоролик для блога

5.3. Каждая Конкурсная работа оценивается тремя членами жюри: одним специалистом в области сопровождения профессионального самоопределения, одним специалистом по профилю номинации, одним представителем образовательной организации или работодателя

Предложение:

дополнить Положение, обеспечив более широкие возможности участия людям со всеми формами инвалидности

включить в жюри специалистов, которые смогут оценить и понять специфику работ, выполненных участниками с ОВЗ и инвалидностью

Областной конкурс практико-ориентированных методических продуктов, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с 8 апреля по 29 сентября 2019 года

<https://www.cposo.ru/11-anonsy/2005-konkurs-metodicheskikh-produktov-po-soprovozhdeniyu-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushchikhsya>

Предложение:

дополнить Положение, включив в качестве обязательного условия для организаций, получающих госзадание на обучение людей с ОВЗ и инвалидностью, участие минимум в одной из номинаций

включить в жюри специалистов, которые смогут оценить и понять специфику работ, выполненных участниками с ОВЗ и инвалидностью, а также представителя потребителя – родителей детей с инвалидностью

Проведение УМО по проблемам обучения детей с интеллектуальными нарушениями (август)